

重新查詢

友善列印

### 0981學期 課程基本資料

|         |              |         |  |
|---------|--------------|---------|--|
| 系所 / 年級 | 幼教系 3年級      | 課號 / 班別 | 43U00110 / A   |
| 學分數     | 2學分          | 選 / 必修  | 必修   |
| 科目中文名稱  | 嬰幼兒家庭環境規劃與教育 | 科目英文名稱  | Constructing Family Contexts for the Education of Young Children |
| 主要授課老師  | 沈妙玲          | 開課期間    | 一學年之上學期  |
| 人數上限    | 55 人         | 已選人數    | 53人  |

### 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M215 / 星期1第05節  
第1週 / 第18週 / M215 / 星期1第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

### 教學綱要

|                          |  |
|--------------------------|--|
| 一、教學目標 (Objective)       | 1. 了解嬰兒神經系統 腦科學研究 2. 了解蒙特梭利教育的0-5個月 5-12個月 12-36個月的環境佈置 3. 瞭解3歲前的敏感期的刺激物以及操作過程 4. 日常生活練習教育的導入 5. 0-3歲教具的操作與製作 6. 嬰兒按摩的課程 |
| 二、先修科目 (Pre Course)      |  |
| 三、教材內容 (Outline)         | 了解教育是始於生命誕生，所以如何能成一名生命的助力的人，特別是對於孕婦以及0-3嬰幼兒以及家庭環境佈置要點。學會寶寶按摩   |
| 四、教學方式 (Teaching Method) | 1. 講授 2. 示範 3. 小組討論  |
| 五、參考書目 (Reference)       |  |
|                          | 2009/9/14 胎兒的生命介紹 沈妙玲  |
|                          | 2009/9/21 出生的分離與依附 沈妙玲   |
|                          | 2009/9/28 出生6至8周的共同生活 沈妙玲  |
|                          | 2009/10/5 母親照顧與父親照顧的意義 沈妙玲   |
|                          | 2009/10/12 嬰幼兒的語言發展 沈妙玲  |
|                          | 2009/10/19 大腦潛能與吸收性心智 沈妙玲  |
|                          | 2009/10/26 寶寶按摩 沈妙玲  |
|                          | 2009/11/2 寶寶洗澡 沈妙玲   |
| 六、教學進度 (Syllabi)         | 2009/11/9 觀察寶寶10小時 沈妙玲   |

|            |                   |     |
|------------|-------------------|-----|
| 2009/11/16 | 同上                | 沈妙玲 |
| 2009/11/23 | 蒙特梭利教育0-5個月環境佈置   | 沈妙玲 |
| 2009/11/30 | 蒙特梭利教育5-12個月環境佈置  | 沈妙玲 |
| 2009/12/7  | 蒙特梭利教育12-36個月環境佈置 | 沈妙玲 |
| 2009/12/14 | 托嬰中心的經營           | 沈妙玲 |
| 2009/12/21 | 如廁訓練              | 沈妙玲 |
| 2009/12/28 | 嬰幼兒說故事技巧          | 沈妙玲 |
| 2010/1/4   | 觀察紀錄分享            | 沈妙玲 |
| 2010/1/11  | 同上                | 沈妙玲 |

七、評量方式(Evaluation)

出席率30% 觀察寶寶30% 嬰幼兒活動設計、演示及主題報告40%

八、講義位址(http://)

九、教育目標

重新查詢