

重新查詢

友善列印

0981學期 課程基本資料

系所 / 年級	財金系 3年級	課號 / 班別	86U00013 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	投資學	科目英文名稱	Investments
主要授課老師	張俊評	開課期間	一學年之上學期
人數上限	63 人	已選人數	63人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M306 / 星期4第05節
第1週 / 第18週 / M306 / 星期4第06節
第1週 / 第18週 / M306 / 星期4第07節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective)	1.Explain the definition of investment. 2.Description and narrative investment, speculation, gambling. 3.Introduction to the entity investment goods. 4.Note the financial system and commodity. 5.Describes recent trends in investment.
二、先修科目(Pre Course)	Financial Management
三、教材內容(Outline)	1.Investment in infrastructure 2.risk and return 3.Introduction to the entity investment goods. 4.Note the financial system and commodity. 5.Describes recent trends in investment.
四、教學方式(Teaching Method)	Teacher explain ppt and textbook exercise and Group report.
五、參考書目(Reference)	ROSS

2009/9/17	ch01 The Investment Environment	張俊評
2009/9/24	ch02 Asset Classes and Financial Instruments	張俊評
2009/10/1	ch03 How Securities are Traded	張俊評
2009/10/8	ch04 Mutual Funds and Other Investment Companies	張俊評
2009/10/15	ch05 Learning About Return and Risk from the Historical Record	張俊評
2009/10/22	ch06 Risk Aversion and Capital Allocation to Risky Assets	張俊評
2009/10/29	ch07 Optimal Risky Portfolios	張俊評
2009/11/5	ch08 Index Models	張俊評

六、教學進度(Syllabi)	2009/11/12	期中考	張俊評
	2009/11/19	ch09 The Capital Asset Pricing Model	張俊評
	2009/11/26	ch10 Arbitrage Pricing Theory and Multifactor Models of Risk and Return	張俊評
	2009/12/3	ch11 The Efficient Market Hypothesis	張俊評
	2009/12/10	ch12 Behavioral Finance and Technical Analysis	張俊評
	2009/12/17	ch13 Empirical Evidence on Security Returns	張俊評
	2009/12/24	ch14 Bond Prices and Yields	張俊評
	2009/12/31	ch15 The Term Structure of Interest Rates	張俊評
	2010/1/7	ch16 Managing Bond Portfolios	張俊評
	2010/1/14	期末考	張俊評

七、評量方式(Evaluation) Text, Attend and Learning attitude.

八、講義位址(<http://>) <http://elearn.asia.edu.tw/>

- 九、教育目標
- 1.培養學生具備財金學理基礎與應用資訊科技之專業能力。
 - 2.培育學生具備一般金融機構營運管理之專業知識。
 - 3.培育學生具備國內、外企業之財務管理能力。
 - 4.培養學生具有國際觀、人文素養、團隊合作精神、與重視職業倫理之思維與意識。

重新查詢