

重新查詢

友善列印

### 0981學期 課程基本資料

|         |         |         |                                  |
|---------|---------|---------|----------------------------------|
| 系所 / 年級 | 幼教系 3年級 | 課號 / 班別 | 43U00056 / A                     |
| 學分數     | 2學分     | 選 / 必修  | 選修                               |
| 科目中文名稱  | 知覺動作訓練  | 科目英文名稱  | Train on Conception and Movement |
| 主要授課老師  | 宣崇慧     | 開課期間    | 一學年之上學期                          |
| 人數上限    | 55 人    | 已選人數    | 52人                              |

### 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M104 / 星期3第05節  
第1週 / 第18週 / M104 / 星期3第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

### 教學綱要

- 一、教學目標(Objective) 1. 了解知覺動作的理論與基本概念 2. 了解兒童行為與知覺動作協調間的關聯 3. 能夠根據兒童測量兒童知覺動作能力 4. 設計促進幼兒知覺動作發展活動
- 二、先修科目(Pre Course) 特殊幼兒教育 特殊教育導論 幼兒發展與輔導
- 三、教材內容(Outline)
- 四、教學方式(Teaching Method) 上課 實做
- 五、參考書目(Reference) 王瓊珠 (2006)：學習障礙。台北：心理出版社。  
錡寶香 (2006)：兒童語言障礙。台北：心理出版社。  
Dore W. (2007): Dyslexia the miracle cure. Taipei: Dore.  
Bricker & Pretti-Frontczak (1996). AEPS measurement for 3 to 6 years (Volume III). U.S.A.: Paul H. Brookes Publishing Co. 盧明校閱。  
Bricker & Waddell (1996). AEPS curriculum for three to six years (Volume IV). U.S.A.: Paul H. Brookes Publishing Co. 盧明校閱。
- 六、教學進度(Syllabi)
- |            |                                       |     |
|------------|---------------------------------------|-----|
| 2009/9/16  | Introduction                          | 宣崇慧 |
| 2009/9/23  | Children with Learning Disability     | 宣崇慧 |
| 2009/9/30  | Children with ADHD                    | 宣崇慧 |
| 2009/10/7  | Phonological Awareness and assessment | 宣崇慧 |
| 2009/10/14 | 剩下的上課內容，請直接請學生向老師索取課程大綱後那去影印          |     |

七、評量方  
式(Evaluation)

八、講義位  
址(http://)

九、教育目標

重新查詢

課程查系統 Viewable With Any Browser & 1024 x 768 Resolution

亞洲大學 41354 台中市霧峰區柳豐路500號 TEL: 886 + (0)4 + 2332-3456 FAX: 886 + (0)4 + 2331-6699 © Asia University, Taiwan