

重新查詢

友善列印

0981學期 課程基本資料

系所 / 年級	幼教系 4年級	課號 / 班別	43U00036 / C
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	幼稚園教學實習	科目英文名稱	Kindergarten teaching practicum
主要授課老師	沈妙玲	開課期間	一學年之上學期
人數上限	25 人	已選人數	24人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / A004 / 星期4第01節
第1週 / 第18週 / A004 / 星期4第02節
第1週 / 第18週 / A004 / 星期4第03節
第1週 / 第18週 / A004 / 星期4第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

- 一、教學目標(Objective) 1.三年級的實習課以園所參訪為主,本學期是進入到見習階段透,透過3次一整天的見習,深入觀察幼兒一天的作息. 2.確認未來實習教師的角色,並且開始書寫教學計畫,學習一些應用表格書寫教案
- 二、先修科目(Pre Course) 教材教法初階
- 三、教材內容(Outline) 主題1.了解實習教師的價值觀及教學風格 主題2.父母與實習老師關係 主題3.教學活動設計 主題4.個案研究,分析,討論增進現今幼教現況
- 四、教學方式(Teaching Method) 1.上課參與、見習、平時表現與試?回饋40%：上課態度、準時上課、出缺席、見習出席率、系服穿著、試?回饋單 2.期末繳交實習紀錄冊30%：見習園所報告、課堂筆記 3.教學演示30%(含影音紀錄電子檔等)
- 五、參考書目(Reference)

2009/9/17	課程介紹、課程準備	沈妙玲
2009/9/24	幼稚園見習	沈妙玲
2009/10/1	實習教師的價值觀及教學風格之發展	沈妙玲
2009/10/8	幼稚園見習	沈妙玲
2009/10/15	教學計劃	沈妙玲
2009/10/22	幼稚園見習	沈妙玲
2009/10/29	教材選擇與應用	沈妙玲

六、教學進度(Syllabi)

2009/11/5	幼稚園見習	沈妙玲
2009/11/12	解決幼兒行為根本問題的情緒教育(剖析情緒教育教案)	沈妙玲
2009/11/19	父母與實習教師	沈妙玲
2009/11/26	新手老師必要能力:教育行銷	沈妙玲
2009/12/3	個案討論	沈妙玲
2009/12/10	小組教案討論(小組輔導)	沈妙玲
2009/12/17	小組教案討論(小組輔導)	沈妙玲
2009/12/24	小組教案討論(小組輔導)	沈妙玲
2009/12/31	教學演示	沈妙玲
2010/1/7	教學演示	沈妙玲
2010/1/14	教學演示	沈妙玲

七、評量方式(Evaluation)

1.上課參與、見習、平時表現與試?回饋40% 2.期末繳交實習紀錄冊30% 3.教學演示30%

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢