

重新查詢

友善列印

0981學期 課程基本資料

系所 / 年級	幼教系 4年級	課號 / 班別	43U00036 / B
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	幼稚園教學實習	科目英文名稱	Kindergarten teaching practicum
主要授課老師	蕭芳華	開課期間	一學年之上學期
人數上限	25 人	已選人數	25人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M215 / 星期4第01節
 第1週 / 第18週 / M215 / 星期4第02節
 第1週 / 第18週 / M215 / 星期4第03節
 第1週 / 第18週 / M215 / 星期4第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

1. 透過觀摩了解幼兒園的環境、教學技巧及運作 2. 學習觀察幼兒的發展特質與學習歷程 3. 體認教師的特質、工作內容及責任 4. 具備編寫教學活動計畫、規劃環境及運用教具的知能 5. 經由實際的見習瞭解級務處理的實務及其複雜性。 6. 養成自我省思的習慣，增進準教師的專業成長 7. 培養專業教師的風範
- 一、教學目標(Objective)
- 二、先修科目(Pre Course)
- 三、教材內容(Outline)
1. 參觀幼兒園教學活動的實際運作。 2. 認識各種教學模式。 3. 編寫教案與教具製作 4. 班級經營實務 5. 見習、試教與省思 6. 室內外環境觀察與規劃
- 四、教學方式(Teaching Method)
1. 上課參與平時表現10%:評量標準為上課態度(準時到課、出缺席、主動學習)、分組參與合作情況、討論、發言、聆聽 2. 參觀園所報告30%:評量標準：參觀情況(態度/行為/服裝/準時)、書面報告(環境角落平面圖、教具、幼兒、教師的教與學，個人心得感想) 3. 教學活動設計與教學演示25%:評量標準：教學計畫：教學活動設計是否於教學前準時完成，內容是否充實適當 教學演示(清楚/教具/吸引力) 4. 試教：包括環境規劃佈置、教具製作、教學情形與省思(優點/改進之處/相互回饋)15%。試教完成後一周交紙本(以組為單位裝訂成冊)包括：試教前版本與試教後之版本(各組)(周延/創意/可行性)省思(個人)：教學效果是否良好，教學心得是否包含教學大要及提出合乎教育理念的評論與建議或感想 5. 期末省思10%：自我學習、分組分工合作之情形 6. 期末統整簿冊10%：期末繳交實習之記錄簿冊及電子檔：【參觀園所報告、經驗分享紀錄與感想、教學日誌：(原教案+修訂版)、省思】、幼兒學習觀察與活動檔案、教學活動影音記錄、教具、環境規劃、總省思等(包括自我、輔導老師、同儕及幼兒反應)、(每人一份)
- 五、參考書目(Reference)
- 李園會(1997) 幼稚園教學實習。台北：五南。
 台灣省教育廳。幼稚園單元教學活動參考資料(大、小)
 蔡慶賢譯(民86)。進入方案教學的世界(II)。台北：光佑。
 陳淑琦(1994)。幼兒教育課程設計。台北：心理。

2009/9/17 課程介紹

蕭芳華

2009/9/17 課程準備

蕭芳華

六、教學進度(Syllabi)

2009/9/24	參觀訪視幼稚園	蕭芳華
2009/10/1	教學設計：原理及應用	蕭芳華
2009/10/8	參觀訪視國小附設幼稚園	蕭芳華
2009/10/15	教學計畫的內容與選擇	蕭芳華
2009/10/22	參觀訪視幼稚園	蕭芳華
2009/10/29	教材的評鑑與選用	蕭芳華
2009/11/5	參觀訪視幼稚園	蕭芳華
2009/11/12	班級秩序管理	蕭芳華
2009/11/12	教學演示	蕭芳華
2009/11/12	教學演示	蕭芳華
2009/11/19	親師溝通與合作	蕭芳華
2009/11/26	學生偏差行為的輔導	蕭芳華
2009/12/3	學校行政實務的處理	蕭芳華
2009/12/10	教學演示	蕭芳華
2009/12/17	教學演示	蕭芳華
2009/12/24	教學演示	蕭芳華

七、評量方式(Evaluation)

知識範疇筆試 30% 觀摩教學心得 30% 教學演練 20% 自我省思 20% (以上將視上課前三週情形依需要調整)

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢