

[重新查詢](#)[友善列印](#)**0981學期 課程基本資料**

系所 / 年級	幼教系 3年級	課號 / 班別	43U00035 / C
學分數	1學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	幼稚園教學實習	科目英文名稱	Kindergarten teaching practicum
主要授課老師	陳昇飛	開課期間	一學年之上學期
人數上限	26 人	已選人數	26人

**起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間**

第1週 / 第18週 / A003 / 星期2第01節  
第1週 / 第18週 / A003 / 星期2第02節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

**教學綱要**

- 一、教學目標(Objective) 1.增進學生對幼兒教學實務的素養。2.提昇學生幼兒行為的觀察能力。3.增進學生了解幼兒園的課程及教學特色。4.辯證與修正教學理論，以提昇教師教學效能。5.涵養幼兒教育理念與態度，成功的扮演準教師的角色。
- 二、先修科目(Pre Course) 無
- 三、教材內容(Outline) 本課程主要帶領學生實際參與幼稚園教學實務工作，從見習中發掘教學實務的複雜度與不確定性。並透過不斷地對不同園所教學實務的研討，進一步釐清幼兒教育課程與教學理論在教育實踐上的關係。其次，要求學生實際進行教學活動的設計與試教，逐步建立學生進入現場教學的信心與積極態度，提昇學生的幼教專業知能。
- 四、教學方式(Teaching Method) 講述、討論分享、參訪、小組報告
- 五、參考書目(Reference) 李詠吟、陳美玉、甄曉蘭（2003）。新教學實習手冊。台北：心理。  
陳淑芳等譯（2006）。幼教實習指南：0-8歲嬰幼兒教保理論與實習。台北：華騰。  
賴清標主編（2004）。教育實習。台北：五南。

六、教學進度(Syllabi)	2009/9/15 課程說明	陳昇飛
	2009/9/22 教學實習的角色與任務	陳昇飛
	2009/9/29 教師的專業教學信念	陳昇飛
	2009/10/6 園所實地參訪(一)	陳昇飛
	2009/10/13 參訪彈性調課	陳昇飛
	2009/10/20 觀察後研討與教學設計原理	陳昇飛
	2009/10/27 園所實地參訪(二)	陳昇飛
	2009/11/3 參訪彈性調課	陳昇飛
	2009/11/10 期中評量與觀察後研討	陳昇飛

2009/11/17	園所實地參訪(三)	陳昇飛
2009/11/24	參訪彈性調課	陳昇飛
2009/12/1	觀察後研討與教學活動設計	陳昇飛
2009/12/8	園所實地參訪(四)	陳昇飛
2009/12/15	參訪彈性調課	陳昇飛
2009/12/22	教學活動設計分享	陳昇飛
2009/12/29	教學活動設計分享	陳昇飛
2010/1/5	教學活動設計分享	陳昇飛
2010/1/12	期末考	陳昇飛

七、評量方式(Evaluation) 筆試、參訪心得、教學活動設計

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢