

重新查詢

友善列印

0981學期 課程基本資料

系所 / 年級	幼教系 3年級	課號 / 班別	43U00035 / A
學分數	1學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	幼稚園教學實習	科目英文名稱	Kindergarten teaching practicum
主要授課老師	盧美貴	開課期間	一學年之上學期
人數上限	28 人	已選人數	28人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I308 / 星期2第01節
第1週 / 第18週 / I308 / 星期2第02節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective)	1、探討幼教理論與幼教職場實踐應然面及實然面的整合 2、分析幼稚園課程與教學的發展及其區隔化經營特色 3、認識一位博雅人與幼教人的核心素養 4、瞭解少子化對幼教的衝擊與安身立命之道		
二、先修科目(Pre Course)			
三、教材內容(Outline)	本課程係「幼稚園教學實習(I)」，就兩年四學期見樹見林漸進而系統的統整課程規劃。從「志道、據德、依仁、游藝」中涵養己立立人與己達達人的襟懷，進而培養一位敬業與專業的幼教老師是實習的重點工作。「博雅人－教育人－幼教人－優秀專業的幼教師」的養成並非一蹴可幾。第一學期的課程在經由幼教職場的參觀與見習，瞭解教學理論與實踐間「應然面」與「實然面」的互動與關係，建立對生命的自信與熱愛，以及對職場的認識與投入，是本學期實習第一階段的重要內涵。		
四、教學方式(Teaching Method)	講述與討論、參訪心得與報告、小組活動、閱讀專書心得與報告、活動設計與分享、辯論 P K 賽與影片賞析。		
五、參考書目(Reference)	<ol style="list-style-type: none"> 1.李詠吟、陳美玉、甄曉蘭(2003)。新教學實習手冊。台北：心理。 2.陳淑芳等譯(2006)。幼教實習指南：0-8歲嬰幼兒教保理論與實習。台北：華騰。 3.盧美貴(1997)。開放式幼兒活動設計。台北：心理。 4.盧美貴等譯(2003) 幼兒教育課程發展。台北：學富。 5.盧蘇偉(2007) 看見自己的天才。台北，寶瓶。 6.Holmes, R. M. (2008) 原著，張盈?譯。兒童的田野工作。台北：心理。 7.Paley, V. G. (1996) 原著，詹佳惠譯。想像遊戲的魅力－莉莉在幼兒園的成長故事。台北：光佑。 		
	2009/9/15	1.課程說明與學習任務 (vision-passion-action) 2.討論與修正－提出對課綱意見。	盧美貴
	2009/9/22	1.「博雅人」與「教師」的意義與討論。2.「看見自己的天才」、「少林傳奇」及「春風化雨」教學影片賞析與對話。3.分組討論與發表「博雅人」與「教師」，其「愛與榜樣」的論述和	盧美貴

	定位。	
2009/9/29	1.「博雅人」與「教師」的意義與討論。2.「看見自己的天才」、「少林傳奇」及「春風化雨」教學影片賞析與對話。3.分組討論與發表「博雅人」與「教師」，其「愛與榜樣」的論述和定位。	盧美貴
2009/10/6	1.報告與討論幼稚園的一天（一週）（一學期）2.標竿園所的認識與解讀分析其本位經營。3.在孩子的世界裡－我是誰？（Paley標竿老師 專書閱讀）	盧美貴
2009/10/13	1.報告與討論幼稚園的一天（一週）（一學期）2.標竿園所的認識與解讀分析其本位經營。3.在孩子的世界裡－我是誰？（Paley標竿老師 專書閱讀）	盧美貴
六、教學進度(Syllabi)	2009/10/20 1.園所實地參訪（一）2.觀察與省思－紀錄與活動設計（一）	盧美貴
	2009/10/27 1.園所實地參訪（一）2.觀察與省思－紀錄與活動設計（一）	盧美貴
	2009/11/3 1.專題演講－幼教園所名人開講與對話 2.學習辦理活動的技巧與人際互動。	盧美貴
	2009/11/10 1.專題演講－幼教園所名人開講與對話 2.學習辦理活動的技巧與人際互動。	盧美貴
	2009/11/17 1.活動設計與展演（一）2.分組報告與討論（一）	盧美貴
	2009/11/24 1.活動設計與展演（一）2.分組報告與討論（一）	盧美貴
	2009/12/1 1.園所實地參訪（二）2.觀察與省思－紀錄與活動設計（二）	盧美貴
	2009/12/8 1.園所實地參訪（二）2.觀察與省思－紀錄與活動設計（二）	盧美貴
	2009/12/15 1.活動設計與展演（二）2.分組報告與討論（二）	盧美貴
	2009/12/22 1.活動設計與展演（二）2.分組報告與討論（二）	盧美貴
	2009/12/29 1.標竿園的再認識與解讀其本位經營 2.教學影片賞析與辯論會	盧美貴
	2010/1/5 1.標竿園的再認識與解讀其本位經營 2.教學影片賞析與辯論會	盧美貴
	2010/1/12 1.期末評量 2.下學期教學實習（二）計畫與討論	盧美貴
七、評量方式(Evaluation)	1、期中評量：專書、影片賞析與報告、園所參訪紀錄與分享（35%）2、期末評量：活動設計、分組討論與展演活動（35%）3、平時評量：出缺席、上課參與討論、平時作業與省思、辦理活動的專業能力（30%）	

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢