

重新查詢

友善列印

### 0981學期 課程基本資料

系所 / 年級	幼教系 3年級	課號 / 班別	43U00033 / B
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	幼稚園教材教法	科目英文名稱	Kindergarten Musical Teaching Materials and Methods
主要授課老師	陳昇飛	開課期間	一學年之上學期
人數上限	55 人	已選人數	48人

### 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M215 / 星期4第05節  
第1週 / 第18週 / M215 / 星期4第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

### 教學綱要

- 一、教學目標(Objective) 1.能以讀寫萌發理論基礎設計幼兒語文教學活動。2.培養學生選擇、組織與運用教材教法的能力。3.培育學生選擇幼兒讀本及對幼兒說故事之能力。4.理解全語文教學之理論與實務。5.設計創意性之幼兒語文教學方案。
- 二、先修科目(Pre Course) 無
- 三、教材內容(Outline) 幼稚園教材教法涉及層面廣泛，本學期之課程以語文教材教法為主，在理論部分介紹全語言的教育理念，及其在幼兒園教學現場的課程實踐。在語文教學方面，以讀寫萌發為理論基礎，分組設計可行之教學活動與教學演示，以深化學生對幼兒語文教材教法之體認。
- 四、教學方式(Teaching Method) 講述、實作、討論、分組報告
- 五、參考書目(Reference) 林麗卿、邱蓮春、張巧妙、黃詩穎、洪筑芸、吳嫻華、白宜芳、莊秋芬、洪俐如(2005)。小小文字探索家—全語言的新思維。台北：華騰。  
黃瑞琴(1993)。幼兒的語文經驗。台北：五南。  
周淑惠(2002)。幼兒教材教法—統整性課程取向。台北：心理。  
張翠娥(1998)。幼兒教材教法。台北：心理。  
黃瑞琴(1997)。幼兒讀寫萌發課程。台北：五南。  
林佩蓉譯(1999)。快樂的學習：全語言幼稚園的一天。台北：光佑。  
林敏宜(2000)。圖畫書的欣賞與應用。台北：心理。  
李連珠譯(1998)。全語言的「全」，全在哪裡？台北：信誼基金會。  
林德揚(2005)。幼兒語文教材教法。台北：心理。

2009/9/17	課程介紹與分組	陳昇飛
2009/9/24	幼兒語文教學的發展	陳昇飛
2009/10/1	幼兒的讀與寫	陳昇飛
2009/10/8	全語文與主題課程	陳昇飛

六、教學進度(Syllabi)

2009/10/15	教室中的小小文字探索家	陳昇飛
2009/10/22	全語文的學習情境	陳昇飛
2009/10/29	全語文的評量	陳昇飛
2009/11/5	全語文的迷思與澄清	陳昇飛
2009/11/12	期中評量	陳昇飛
2009/11/19	全語文的課程實踐分組報告(二組)	陳昇飛
2009/11/26	全語文的課程實踐分組報告(二組)	陳昇飛
2009/12/3	全語文的課程實踐分組報告(二組)	陳昇飛
2009/12/10	教學目標與教案設計(一)	陳昇飛
2009/12/17	教學目標與教案設計(二)	陳昇飛
2009/12/24	教案設計分享與檢討(二組)	陳昇飛
2009/12/31	教案設計分享與檢討(二組)	陳昇飛
2010/1/7	教案設計分享與檢討(二組)	陳昇飛
2010/1/14	期末考	陳昇飛

七、評量方式(Evaluation)

筆試、試教、教案設計、分組報告

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢