

重新查詢

友善列印

### 0981學期 課程基本資料

|         |         |         |              |
|---------|---------|---------|--------------|
| 系所 / 年級 | 財法系 2年級 | 課號 / 班別 | 85U00274 / A |
| 學分數     | 2學分     | 選 / 必修  | 選修           |
| 科目中文名稱  | 專利法     | 科目英文名稱  | Patent Law   |
| 主要授課老師  | 唐淑美     | 開課期間    | 一學年之上學期      |
| 人數上限    | 71 人    | 已選人數    | 69人          |

### 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M517 / 星期1第05節  
第1週 / 第18週 / M517 / 星期1第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

### 教學綱要

- 一、教學目標(Objective) 本課程之構想是以我國專利法制度理論為思考背景，向學生講解介紹我國專利法之一般性質、法規範體系的特色與功能、法律制度之運作方式、法律與社會的關係，以及我國專利法體制的的基本概念與規定。
- 二、先修科目(Pre Course) 民法總則
- 三、教材內容(Outline) 我國專利法於民國83年即因應TRIPs協定做了大幅修正但仍於90年10月及91年元月施行兩套修正哲行本歐.前者 包括採行國內優先權,早期公開制,廢除追加專利,及廢除發明專利侵害案件的刑責.後者主要為廢除違反TRIPs協定不歧視原則的相關規定.凡此,其立法內容,目的及利弊為何,均有待探討.
- 四、教學方式(Teaching Method) 講授、個案教學、研討.
- 五、參考書目(Reference) 專利法案例式-林洲富--五南出版公司  
我國專利制度之研究--陳文吟-五南出版公司  
專利，就是科技競爭力--廖和信--天下文化出版公司

|                 |                         |     |
|-----------------|-------------------------|-----|
| 六、教學進度(Syllabi) | 2009/9/14 開學週           | 唐淑美 |
|                 | 2009/9/21 專利制度的起源       | 唐淑美 |
|                 | 2009/9/28 我國專利制度的沿革     | 唐淑美 |
|                 | 2009/10/5 專利權的種類        | 唐淑美 |
|                 | 2009/10/12 發明、新型暨新式樣專利  | 唐淑美 |
|                 | 2009/10/19 原發明創作與從屬發明創作 | 唐淑美 |
|                 | 2009/10/26 專利保護客體       | 唐淑美 |
|                 | 2009/11/2 專利之申請         | 唐淑美 |
|                 | 2009/11/9 期中考週          | 唐淑美 |

|            |             |     |
|------------|-------------|-----|
| 2009/11/16 | 專利要件        | 唐淑美 |
| 2009/11/23 | 專利審查制度      | 唐淑美 |
| 2009/11/30 | 專利審查制度      | 唐淑美 |
| 2009/12/7  | 專利權限        | 唐淑美 |
| 2009/12/14 | 專利權之撤銷與消滅   | 唐淑美 |
| 2009/12/21 | 專利權之特許實施與標示 | 唐淑美 |
| 2009/12/28 | 費用之繳納       | 唐淑美 |
| 2010/1/4   | 專利權之侵害      | 唐淑美 |
| 2010/1/11  | 期末考         | 唐淑美 |

七、評量方式(Evaluation)

1、期中測驗 30% 2、期末測驗 30% 3、出勤及課堂表現40% 專利法課程，係以初學專利法學或法律者為對象，就專利法概論為進行基礎性質的論述。學生應具有對專利法律之熱誠與關懷，上課無故遲到，睡覺及吃零食，平時成績則以零分計算。

八、講義位址(http://)

九、教育目標

重新查詢