

重新查詢

友善列印

### 0981學期 課程基本資料

系所 / 年級	幼教系 4年級	課號 / 班別	43U00004 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	手語研究	科目英文名稱	Study on Sign Language
主要授課老師	朱經明	開課期間	一學年之上學期
人數上限	55 人	已選人數	53 人

### 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M513 / 星期5第03節  
第1週 / 第18週 / M513 / 星期5第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

### 教學綱要

- 一、教學目標(Objective)
- 台灣手語發展至今已有一百年的歷史,一代代傳遞下來的傳統手語 我們必須肩負保存的責任。這些手語是百年來全台聾人共同的心血結晶,每一個手勢都經過千錘百鍊,具有高度的語言價值。本科目的教學目標即在宣揚及保存此一寶貴文化資產。
- 二、先修科目(Pre Course)
- 三、教材內容(Outline)
- 手語是聾人的母語,在手語中,他們獲得朋友、建立自信心、成就感。手語有表意、表形、表字、表音之別;表意與表形屬於自然手語。自然手語以手勢、表情、動作和姿勢組合來表情達意。在聾人文化與知識水準日益提升的今天,純粹的表意手語已不足應付資訊的爆炸,因而教育程
- 四、教學方式(Teaching Method)
- 多媒體教學 手語歌教唱
- 五、參考書目(Reference)
- |            |                |     |
|------------|----------------|-----|
| 2009/9/14  | 數量 金錢          | 朱經明 |
| 2009/9/21  | 好的感覺 不好的感覺     | 朱經明 |
| 2009/9/28  | 身體/身體感覺 醫藥衛生   | 朱經明 |
| 2009/10/5  | 代名詞 職業         | 朱經明 |
| 2009/10/12 | 親戚稱呼 其他稱呼      | 朱經明 |
| 2009/10/19 | 飲食 動物 植物 顏色    | 朱經明 |
| 2009/10/26 | 社交或讚美 指責 勉勵或提醒 | 朱經明 |
| 2009/11/2  | 時間 節日或宗教       | 朱經明 |
| 2009/11/9  | 知識思想/語言 請求或求救  | 朱經明 |
- 六、教學進度(Syllabi)

2009/11/16 肯定或否定 疑問/不確定  
2009/11/23 交通 地方或位置  
2009/11/30 自然 休閒娛樂  
2009/12/7 電器 物品 /東西  
2009/12/14 動作動詞 狀態動詞  
2009/12/21 學校 公共事務  
2009/12/28 比較 其他  
2010/1/4 作品展示  
2010/1/11 作品展示

朱經明  
朱經明  
朱經明  
朱經明  
朱經明  
朱經明  
朱經明  
朱經明  
朱經明

七、評量方  
式(Evaluation)

上課情形及表現 拍攝手語光碟

八、講義位  
址(http://)

九、教育目標

重新查詢