

重新查詢

友善列印

0981學期 課程基本資料

系所 / 年級	社工系進修學士班 4年級	課號 / 班別	42B00103 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	家族治療	科目英文名稱	Family Therapy
主要授課老師	蕭真真	開課期間	一學年之上學期
人數上限	50 人	已選人數	36人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M505 / 星期4第12節
第1週 / 第18週 / M505 / 星期4第13節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

- 一、教學目標(Objective) 提昇同學對家族治療理論與實務的知識及技巧，能運用於實務助人工作上對案家的家庭評估及家庭處遇。
- 二、先修科目(Pre Course) 諮商理論與實務
- 三、教材內容(Outline) 並因應性別主流化(GENDER MAINSTREAMING)之行動宣言,將性別意識融入本課程,於授課內容中包括性別與健康之婚姻治療及家事調解議題。
- 四、教學方式(Teaching Method) 1.授課 2.影片賞析 3.實務演練
- 五、參考書目(Reference)
- 主要教科書
家族治療理論與技術 翁樹澍/王大維譯 ?智出版
主體實踐婚姻/家族治療—在關係和脈絡中共構主體性 楊連謙、董秀珠著 心理出版社
- 參考書目
婚姻治療—有效的技術與取向 陳信昭、陳碧玲譯 五南圖書出版社
- 2009/9/17 課程大綱介紹及家族治療工作經驗分享 蕭真真
2009/9/24 家庭系統及治療的重要性
2009/10/1 家族治療的起源
2009/10/8 當代理論與實務—心理動力取向(一)
2009/10/15 當代理論與實務—心理動力取向實例及演練(二)
2009/10/22 當代理論與實務—經驗/人本治療取向(一)
2009/10/29 當代理論與實務—經驗/人本治療取向實例及演練(二)

六、教學進度(Syllabi)

2009/11/5 當代理論與實務—Bowen取向(一)
2009/11/12 期中報告
2009/11/19 當代理論與實務—Bowen取向實例及演練(二)
2009/11/26 當代理論與實務—結構取向(一)
2009/12/3 當代理論與實務—結構取向實例及演練(二)
2009/12/10 當代理論與實務—溝通與策略取向(一)
2009/12/17 當代理論與實務—溝通與策略取向實例及演練(二)
2009/12/24 當代理論與實務—行為認知取向(一)
2009/12/31 當代理論與實務—行為認知取向實例及演練(二)
2010/1/7 家族治療的新方向 專業議題及倫理問題
2010/1/14 期末報告

七、評量方式(Evaluation)

1.課堂出席及演練 2.期中報告 3.期末報告

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢