

重新查詢

友善列印

0981學期 課程基本資料

系所 / 年級	社工系進修學士班 4年級	課號 / 班別	42B00035 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	社會問題	科目英文名稱	Introduction to Social Problems
主要授課老師	李美玲	開課期間	一學年之上學期
人數上限	65 人	已選人數	41人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M505 / 星期3第11節
第1週 / 第18週 / M505 / 星期3第12節
第1週 / 第18週 / M505 / 星期3第13節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

- 本課程針對台灣當前的社會問題，作主題式的分析與探討，引導學生對社會問題的結構與歷史面向，有基本的認識與掌握。再者，社會問題因集體生活而產生，也必須透過集體力量才能夠解決，現代民主法治社會大多以制訂社會政策的方式來解決社會問題，本課程亦將探討社會問題成爲公共議題，進而制訂公共政策之過程與複雜之社會力，協助學生深入瞭解社會問題的本質。
- 一、教學目標(Objective)
- 二、先修科目(Pre Course) 社會學
- 三、教材內容(Outline)
1. 使學生瞭解界定社會問題的方法，培養學生對社會現象之觀察能力與興趣。 2. 使學生瞭解社會問題的分析是探討社會結構的重要策略。 3. 使學生瞭解社會問題的產生或解決是造成社會變遷的主要原因。 4. 使學生瞭解社會問題與社會行動、社會政策之間的關聯性。
- 四、教學方式(Teaching Method)
1. 課前預習、積極參與課堂的提問與討論。 2. 以5-7人爲一小組，針對非課堂介紹之台灣新興社會議題，界定問題、蒐集翔實資料，分析問題成因，對個人與社會的影響，可能的社會行動與解決方法，進行有系統的分析討論與反省，並於最後二星期提出約10,000字數的書面報告以及課堂簡報。
- 五、參考書目(Reference)
1. 社會問題 徐震、李明政、莊秀美、許雅惠合著，學富文化出版（二版），2005年。
2. 當代社會問題 葉至誠著，揚智文化，2003。
3. 台灣的社會問題 瞿海源、張笠雲/主編，巨流圖書，2005。

2009/9/16	課程介紹/班級組織	李美玲
2009/9/23	如何看社會問題？	李美玲
2009/9/30	剖析社會問題的切入點	李美玲
2009/10/7	少子化問題：台灣未來誰養？	李美玲
2009/10/14	社會不均問題：M型社會？	李美玲
2009/10/21	老化社會與老人問題	李美玲
2009/10/28	國際移民與生活適應問題	李美玲
2009/11/4	族群關係問題	李美玲

六、教學進度(Syllabi)	2009/11/11 期中測驗	李美玲
	2009/11/18 社會發展、社會衝突、社會運動、社會政策	李美玲
	2009/11/25 社會問題影片觀賞	李美玲
	2009/12/2 21世紀的勞工問題	李美玲
	2009/12/9 後現代社會的婚姻與家庭問題	李美玲
	2009/12/16 生命價值與自殺、安樂死問題	李美玲
	2009/12/23 新興社會問題初探報告(1)	李美玲
	2009/12/30 新興社會問題初探報告(2)	李美玲
	2010/1/6 新興社會問題初探報告(3)	李美玲
	2010/1/13 新興社會問題初探報告(4)	李美玲

七、評量方式(Evaluation) 課堂參與與討論10%，期中考和期末考各佔30%，期末分組報告30%。

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢