

重新查詢

友善列印

### 0981學期 課程基本資料

系所 / 年級	社工系進修學士班 3年級	課號 / 班別	42B00021 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	社會工作研究法(一)	科目英文名稱	Social work research (1)
主要授課老師	林秀雲	開課期間	一學年之上學期
人數上限	65 人	已選人數	46人

### 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M507 / 星期4第12節  
第1週 / 第18週 / M507 / 星期4第13節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

### 教學綱要

- 一、教學目標(Objective) 使學生了解社會科學研究的邏輯，認識研究方法，並了解研究方法的價值，則未來在實務工作中，知道如何運用研究方法蒐集所需資訊，或懂得判讀資料的正確與否。
- 二、先修科目(Pre Course)
- 三、教材內容(Outline) 介紹社會科學研究方法，包括研究各階段的基本概念與操作方法。課程將從問題形成、研究設計、抽樣、資料蒐集，逐步到資料的分析。本科目是一學年課程的第一學期，除概括介紹研究步驟各階段應注意的重點，也著重在概念與變項操作化的認知、測量的概念與工具介紹、與研究計畫的撰擬。
- 四、教學方式(Teaching Method) 講授、研討、小組作業
- 五、參考書目(Reference) Rubin, A., & Babbie, E.著; 陳若平、張祐綾等譯(2007). 社會工作研究法. 台北市：湯姆生出版，五南發行。(譯自：Research Methods for Social Work, 5th ed.)

六、教學進度(Syllabi)	2009/9/17 課程介紹- 研究的過程	林秀雲
	2009/9/24 科學的探究與社會工作	林秀雲
	2009/10/1 理論及社會研究	林秀雲
	2009/10/8 社會研究的倫理與政治	林秀雲
	2009/10/15 文獻探討、資料庫的運用	林秀雲
	2009/10/22 研究問題的形成、研究目的	林秀雲
	2009/10/29 研究設計應考慮的層面、研究計畫書	林秀雲
	2009/11/5 確定研究變項 概念化、操作化及測量	林秀雲
	2009/11/12 期中考	林秀雲

2009/11/19 期中考檢討、研究變項的操作化、  
2009/11/26 測量尺度、測量的信度與效度  
2009/12/3 建構測量的工具--問卷設計  
2009/12/10 建構測量的工具--指數與量表  
2009/12/17 抽樣方法  
2009/12/24 調查研究法  
2009/12/31 問卷設計討論  
2010/1/7 實驗設計  
2010/1/14 期末考

林秀雲  
林秀雲  
林秀雲  
林秀雲  
林秀雲  
林秀雲  
林秀雲  
林秀雲  
林秀雲

七、評量方  
式(Evaluation)

期中考與期末考成績各佔30%，平時成績(作業、小考、上課出席狀況、學習態度、課堂討論參與)佔40%。

八、講義位  
址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢