

[重新查詢](#)[友善列印](#)**0981學期 課程基本資料**

系所 / 年級	社工系碩士班 1年級	課號 / 班別	41M00072 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	長期照護社會工作專題	科目英文名稱	Long-term Care Social Work
主要授課老師	謝玉玲	開課期間	一學年之上學期
人數上限	15 人	已選人數	8人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M119 / 星期2第05節
第1週 / 第18週 / M119 / 星期2第06節
第1週 / 第18週 / M119 / 星期2第98節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

- 長期照護提供失能人口群體的多樣服務，涉及居家、社區及機構式的整合專業模式的服務。此課程的定位擬與老人社會工作、身心障礙社會工作課程有所區別。課程的規劃分為三個部份，第一部份為長期照護的本質、第二部份著重於長期照護服務的需求與供給面樣貌、第三部份則包括長期照護的服務過程、個案管理、與倫理議題。期望同學藉此課程的修習對長期照護的多元服務面貌有更多的認識與興趣。學生透過課程的學習，能達到：認識長期照護各類服務模式 掌握不同長期照護場域的社會工作服務特性與責任 獲得長期照護社會工作的相關知識與專業技能 瞭解政府長期照護相關法規與政策 瞭解個案管理於長期照護的應用 掌握長期照護的未來趨勢與倫理議題
- 一、教學目標(Objective)
- 二、先修科目(Pre Course)
- 三、教材內容(Outline)
- 四、教學方式(Teaching Method)
- 五、參考書目(Reference)

講授、影片討論、田野參訪、小組報告

陳惠姿等編著（2006）·長期照護實務·台北：永大。

2009/9/15 課程簡介（說明課程規劃、閱讀書單及成績考核方式） 謝玉玲

2009/9/22 長期照護的本質與目的（Ch.1, 2, 3）Kane, R.A., Kane, R. & Ladd, R. C. (1998). Nature and Purpose of Long-Term Care. In The Heart of Long-Term Care (pp.3-29). New York: Oxford University. 謝玉玲

誰需要長期照護（Ch.1, 2, 3）Bishop, C (2003). Long-Term

六、教學進度(Syllabi)

2009/9/29	Care Needs of Elders and Persons with Disability. In D. Blumenthal, M. Moon, M. Warshawski & C. Boccuti (Eds.), Long-term Care and Medicare Policy (pp.21-39). Washington, D.C.: National Academy of Social Insurance	謝玉玲
2009/10/6	誰提供長期照護服務(專業整合的服務)(Ch.4) Temkin-Greener H., Mukamel D.B., Gross D. & Kunitz S.J. (2004). Measuring Interdisciplinary Team Performance in a Long-Term Care Setting. Medical Care, 42(5): 472-481.	謝玉玲
2009/10/13	長期照顧個案評估與照顧(Ch.5) Palley, H.A. & Van Hollen, V. (2000). Long-Term Care for People with Developmental Disabilities: A Critical Analysis. Health and Social Work, 25(3): 181-189.	謝玉玲
2009/10/20	長期照護服務:機構式照護(Ch.6) 許佩蓉、張俊喜、林靜宜、林壽惠、李世代(2006)。〈機構式長期照護綜論〉。《台灣老年醫學雜誌》, 1(4), 198-215。Solomon, R. (2004). The Role of the Social Worker in Long-Term Care. Journal of Gerontological Social Work, 43(2/3), 187-202. Malench, S. S. (2004). Family and Social Work Roles in the Long-Term Care Facility. Journal of Gerontological Social Work, 43(1), 49-60.	謝玉玲
2009/11/3	長期照護服務:居家式、社區式照護(Ch.7) Naleppa, M.J. & Hash, K.M. (2001). Home-Based Practice with Older Adults: Challenges and Opportunities in the Home Environment. Journal of Gerontological Social Work, 35(1), 71-88.	謝玉玲
2009/11/3	失智症的長期照護議題(Ch.8) Marshall, M. & Tibs, M. (2006). Social Work Assessment in a Changing World. In Social Work and People With Dementia (pp.113-138). Bristol, UK :The Policy Press.	謝玉玲
2009/11/17	影片欣賞與討論(紀錄片)	謝玉玲
2009/11/17	小組報告	謝玉玲
2009/11/24	長期照護資源整合:個案管理 vs. 照顧管理(一)(Ch.9) White, M. (2005). Case Management. In C. J. Evashwick (Ed.), The Continuum of Long-Term Ccare (pp.201-214). New York: Thomson/Delmar Learning.	謝玉玲
2009/12/1	長期照護資源整合:個案管理 vs. 照顧管理(二)(Ch.9) Bowers, J.B. & Jacobson, N. (2002). Best Practice in Long-Term Care Case Management: How Excellent Case Managers Do Their jobs. The Journal of Social Work Practice in Long-Term Care, 1(3), 55-72.	謝玉玲
2009/12/8	「台中市長期照護管理中心」參訪 http://tcclc.tccg.gov.tw (臺中市民權路105號2樓 04-22285260)	謝玉玲
2009/12/15	長期照護資源整合:出院準備服務(Ch.10) 家庭照顧者議題(Ch.11)(紀錄短片) Greenberg, j., Seltzer, M. & Brewer, E. (2006). Cargivers to Older Adults. In B. Berkman & A. D'Ambruoso. Handbook of Social Work in Health and Aging (pp.339-354) . New York : Oxford University Crewe, S. E. & Chipungu, S. S. (2006). Services to Support Caregivers of Older Adult. In B. Berkman & A. D'Ambruoso. Handbook of Social Work in Health and Aging (pp.539-354) . New York : Oxford University .	謝玉玲
2009/12/22	長期照護的倫理議題(Ch.13) Linzer, N. (2001). An Ethical Dilemma in Home Care. Journal of Gerontological Social Work, 37 (2), 23-35. Sasson, S. (2000). Beneficence Versus Respect for Autonomy: An Ethical Dilemma in Social Work practice. Journal of Gerontological Social Work, 33(1), 5-17. World Health Organization. (2002). Ethical Choices in Long-Term Care: What Does Justice Require? Retrieved from http://www.who.int/mediacentre/news/notes/ethical_choices.pdf	謝玉玲
2010/1/5	參訪「中山醫學大學附設復健醫院 輔具中心」 http://www.csmuatc.com.tw/ (台中市太原路三段1142號(04)2239-3855轉81155或51156)	謝玉玲
2010/1/12	期末評值	謝玉玲

七、評量方式(Evaluation)

預習提問 20 % 課堂報告 20 % 小組田野訪談 30 % 期末評值 30 % (六題, 含一題「機構參訪」議題)

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢

課程查系統 Viewable With Any Browser & 1024 x 768 Resolution

亞洲大學 41354 台中市霧峰區柳豐路500號 TEL: 886 + (0)4 + 2332-3456 FAX: 886 + (0)4 + 2331-6699 © Asia University, Taiwan