

重新查詢

友善列印

0981學期 課程基本資料

| | | | |
|---------|------------|---------|------------------------------|
| 系所 / 年級 | 社工系碩士班 1年級 | 課號 / 班別 | 41M00069 / A |
| 學分數 | 3學分 | 選 / 必修 | 選修 |
| 科目中文名稱 | 貧窮與社會排除 | 科目英文名稱 | Poverty and Social Exclusion |
| 主要授課老師 | 劉鶴群 | 開課期間 | 一學年之上學期 |
| 人數上限 | 15 人 | 已選人數 | 9 人 |

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M119 / 星期2第01節
 第1週 / 第18週 / M119 / 星期2第02節
 第1週 / 第18週 / M119 / 星期2第03節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

| | |
|-------------------------|---|
| 一、教學目標(Objective) | 理解何謂貧窮與社會排除？如何測量？貧窮與社會排除發生的原因？政策如何回應？ |
| 二、先修科目(Pre Course) | |
| 三、教材內容(Outline) | What thoughtful rich people call the problem of poverty, thoughtful poor people call with equal justice a problem of riches. By R. H. Tawney, 1913 |
| 四、教學方式(Teaching Method) | |
| 五、參考書目(Reference) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Alcock, P. (2006) Understanding Poverty, New York: Palgrave. 2. Pantazis, C., Gordon, G., Levitas, R. (2006) Poverty and Social Exclusion in Britain, Bristol: The Policy Press. 3. Baldock, J. et al. (2007) Social Policy, New York: Oxford University Press. 4. Novak, T. (2001) Rich and Poor, Reading: Garnet. |
| 2009/9/15 | 貧窮與社會排除課程介紹(同學E-mail) 討論何謂貧窮〔窮人〕？何謂社會排除〔被排除的人〕？估計台灣有多少窮人？有多少被排除的人？誰是窮人？誰被排除？我們能做什麼？從LIS資料看貧窮規模。 劉鶴群 |
| 2009/9/22 | 如何定義貧窮？ Alcock, pp.63-80 Pantazis, pp.29-35 劉鶴群 |
| 2009/9/29 | 停課一次 劉鶴群 |
| 2009/10/6 | 如何定義社會排除？ Alcock, pp.114-129 Pantazis, pp.123-127 劉鶴群 |
| 2009/10/13 | 貧窮測量的問題 Alcock, 81-101 劉鶴群 |

六、教學進度(Syllabi)

| | | |
|------------|---|-----|
| 2009/10/20 | PSE中的貧窮測量 Pantazis, pp.35-43 | 劉鶴群 |
| 2009/10/27 | PSE中的社會排除測量 Pantazis, pp.135-155 | 劉鶴群 |
| 2009/11/3 | 閱讀PSE問卷(本週不需要報告) | 劉鶴群 |
| 2009/11/10 | 貧窮與社會排除如何發生? pp.34-46 | 劉鶴群 |
| 2009/11/17 | 貧窮女性化：概況、貧窮成因、解決方法 Alcock, pp.133-145 報告者必須蒐集我國女性貧窮資料 | 劉鶴群 |
| 2009/11/24 | 種族與貧窮：概況、貧窮成因、解決方法 Alcock, pp.146-158 報告者需自行蒐集我國種族與貧窮之相關文獻 | 劉鶴群 |
| 2009/12/1 | 兒童與貧窮：概況、貧窮成因、解決方法 Alcock, pp.159-166 報告者需自行蒐集我國兒童貧窮之相關文獻 | 劉鶴群 |
| 2009/12/8 | 老年與貧窮：概況、貧窮成因、解決方法 Alcock, pp. 166-176 報告者需自行蒐集我國有關老年貧窮之相關文獻 | 劉鶴群 |
| 2009/12/15 | 身心障礙與貧窮：概況、貧窮成因、解決方法 Alcock, pp.177-187 報告者需自行蒐集我國有關身心障礙與貧窮之相關文獻 | 劉鶴群 |
| 2009/12/22 | 福利國家的對抗貧窮策略〔一〕：社會安全制度 Alcock, pp.202-223 報告者應把重點放在台灣是否提供適當的社會安全制度讓公民免於貧窮？如果不足，你的論點為何？ | 劉鶴群 |
| 2009/12/29 | 福利國家的對抗貧窮策略〔二〕：勞動市場策略 Baldock, pp.144-165 報告者請自行蒐集我國關於勞動市場策略的文獻 | 劉鶴群 |
| 2010/1/5 | 社會安全與勞動市場政策之外：為窮人說話、為窮人辦事 Novak, pp. 19-24; pp.43-48; pp. 56-62 | 劉鶴群 |
| 2010/1/12 | 期末考停課一次 | 劉鶴群 |

七、評量方式(Evaluation)

介紹評分方法：1. 期中個人閱讀口頭報告2x20%，期中考前後各一次。上課前應寄PPT給老師及同學，2. 期中個人閱讀心得報告2x20%，繳交1,000字書面心得。書面心得應著重本次閱讀帶給你哪些反思？你看到了什麼問題？有什麼研究的可能性？3. 貧窮與社會排除英文新聞閱讀讀書會20%，練習英文閱讀、口語表達能力。

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢