

重新查詢

友善列印

0981學期 課程基本資料

系所 / 年級	社工系碩士班 2年級	課號 / 班別	41M00013 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	社會政策與行政	科目英文名稱	Social Policy and Administration
主要授課老師	曾竹寧	開課期間	一學年之上學期
人數上限	20 人	已選人數	16人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M108 / 星期4第07節
第1週 / 第18週 / M108 / 星期4第05節
第1週 / 第18週 / M108 / 星期4第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective) 本課程主要之內容包括：(1) 澄清並討論何謂社會政策、社會行政等基本概念。包括其定義、範疇、內含、分類、社會問題、福利需求、社會福利等。(2) 探討社會福利政策在整個社會福利體制當中所扮演之角色，與其所產生之作用。(3) 講述發展、形成社會福利政策之構成要素。(4) 探討建構社會福利政策之各種模式，並以此架構模式對於台灣地區現行之社會福利政策加以分析。

二、先修科目(Pre Course) 無

三、教材內容(Outline) 「社會政策與行政」之主要目標，在於探討與社會政策和社會立法相關之基本概念，形成社會政策背後之影響因素以及過程，社會政策的實踐和執行方式，以及分析社會政策時可使用的參考架構，並藉由對西方先進國家和台灣地區目前的各項社會福利政策與社會行政之瞭解為例，闡明上述各種探討的內涵，期以獲得學理和實際情形雙面的知識。

四、教學方式(Teaching Method) 本課程授課方式包括講授、個案教學、媒體運用、研討等多元教學方式。

五、參考書目(Reference)

- 1.陳恆鈞、黃婉玲譯(2006) 社會政策分析，學富文化。
- 2.James Midgley, Michelle Livermore(2009), The Handbook of SOcial Policy. SAGE.
- 3.Paul Spicker(2008), Social Policy:Themes and Approaches(2nd). The Policy Press.
- 4.Ira C. Colby, Karen M. Sowers, Catherine N. Dulmus(2008), Comprehensive Handbook of Social Work and Social Welfare: Social Policy and Policy Practice. Wiley.
- 5.Ken Blakemore, Edwin Griggs(2007), Social Policy: an Introduction(3rd). Open University Press.
- 6.Karen Clarke, Tony Maltby, Patricia Kennett(2007), Social Policy Review 19:Analysis and debate in social policy, 2007. The Policy Press.
- 7.John Baldock, Nick Manning, Sarah Vickerstaff(2007), Social Poilcy(3rd). Oxford.
- 8.Gerg Marston, Catherine McDonald(2006), Analysing Social Policy. MPG Books.

2009/9/17 課程介紹、教材選擇
2009/9/24 社會(福利)政策之定義
2009/10/1 社會工作者與社會政策

六、教學進度(Syllabi)

2009/10/8 政策之發展與形成過程(決策制定)
2009/10/15 社會問題、福利需求、與政策目的
2009/10/22 政策的結構：社會分配的基準
2009/10/29 政策的結構：社會給付的本質
2009/11/5 政策的結構：轉換系統的設計
2009/11/12 期中考週
2009/11/19 政策的結構：所需財源之籌措
2009/11/26 政策的結構：財源之轉換
2009/12/3 我國之社會福利政策與行政現況
2009/12/10 社會政策議題&社會政策解析1
2009/12/17 社會政策議題&社會政策解析2
2009/12/24 社會政策議題&社會政策解析3
2009/12/31 期末報告1
2010/1/7 期末報告2
2010/1/14 期末報告3

七、評量方式(Evaluation)

學期成績評量：1.學業參與&表現：出席狀況、學習精神、態度與學習表現，25%。2.學期報告：40%。3.討論參與：20%4.隨堂筆記、作業或心得：15% 學習要求：1.準時參加每次課程，遲到十分鐘以上者每次扣出席成績一分，事假應於一週前向老師提出，病假則應請同學向老師報備，並於隔週向老師請假，未假缺席者每次扣出席成績五分。缺課部分之任務與作業仍應補做補交。2.用心學習，按部就班，腳踏實地的學習。3.按時繳交各項作業，逾時繳交則每遲交一日扣學期成績一分。亦需於課前閱讀指定資料。報告：根據課堂講授相關的社會政策議題，每人選擇一特定主題進行探索研究，報告主題與相關資料請與授課教師詳細討論商定，報告長短不限，但不得少於八千字，報告請以符合APA規範之格式撰寫。4.積極主動參與討論，主動提出意見與疑問與老師討論，供老師參考改進。5.出席情況：全學期共計缺席三次，遲到超過五次者，學業參與分數不及格。

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢