

[重新查詢](#)[友善列印](#)**0981學期 課程基本資料**

系所 / 年級	社工系 3年級	課號 / 班別	40U00237 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	全球化下的多元文化與新移民政策	科目英文名稱	Multicultural Education
主要授課老師	侯念祖	開課期間	一學年之上學期
人數上限	45 人	已選人數	19人

**起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間**

第1週 / 第18週 / M119 / 星期3第10節  
第1週 / 第18週 / M119 / 星期3第11節  
第1週 / 第18週 / M119 / 星期3第12節  
第1週 / 第18週 / M119 / 星期3第10節  
第1週 / 第18週 / M119 / 星期3第11節  
第1週 / 第18週 / M119 / 星期3第12節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

**教學綱要**

一、教學目標(Objective) 1.了解全球化下的移民現象； 2.了解國際移民的各種解釋模式； 3.了解台灣新移民的處境與需求； 4.了解相關的新移民福利資源； 5.了解移民有關政策與國際比較； 6.培養多元文化知能。

**二、先修科目(Pre Course)**

三、教材內容(Outline) 本課程在安排上，首先在於讓修課同學了解國際與台灣移民史的大概況，與台灣發展脈絡下的跨國婚姻形成，接著介紹多元文化理念、瞭解新移民權利、及性別、種族歧視等等，再進一步說明目前外籍配偶在台灣之狀況及衍生議題，並與國際進行比較。透過連續性、條理性的講述，結構背景的掌握，令學生能具備以多元文化為核心的概念，深入瞭解移民現象的形成與相關權利論述和實踐，作為從事社會工作實務的基礎與背景知識，並有能力提出分析或解決模式，課程最末安排以整體性為理念，安排案例分析、戲劇等等，達到融會貫通目的。

四、教學方式(Teaching Method) 授課方式採多元方式進行（講授、問卷、親身體驗、訪談、影片賞析、討論、案例分析、戲劇、角色扮演）藉由活潑的授課方式，增加學生學習興趣，實際參與過程更可加深學習效果。本課程將安排參訪行程，參訪行程要求必須全體出席。。

五、參考書目(Reference) 本課程編纂之教材。

2009/9/16	課程簡介	侯念祖
2009/9/23	全球化與移民	侯念祖
2009/9/30	國際移民的解釋模型	侯念祖
2009/10/7	歐洲的移民簡史	侯念祖

六、教學進度(Syllabi)

2009/10/14	北美與澳洲的移民簡史	侯念祖
2009/10/21	亞太地區移民簡史與概況	侯念祖
2009/10/28	亞太地區的新移民	侯念祖
2009/11/4	台灣的婚姻移民的形成	侯念祖
2009/11/11	期中考試，停課，分組討論期末作業與海報製作	侯念祖
2009/11/18	多元文化概述	劉鶴群
2009/11/25	新移民在台灣現況	劉鶴群
2009/12/2	影片觀賞與討論	劉鶴群
2009/12/9	新移民政策與法規	劉鶴群
2009/12/16	校外參訪	侯念祖 劉鶴群
2009/12/23	新移民人權	劉鶴群
2009/12/30	移民政策的國際比較	劉鶴群
2010/1/6	新移民福利資源	劉鶴群
2010/1/13	期末成果發表	侯念祖 劉鶴群

七、評量方式(Evaluation)

課堂表現與出席：30% 參訪表現與參訪報告：30% 期末成果發表：40%

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢