

[重新查詢](#)[友善列印](#)**0981學期 課程基本資料**

系所 / 年級	社工系 2年級	課號 / 班別	40U00177 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	人類行為與社會環境	科目英文名稱	Human Behavior and Social Environment
主要授課老師	曾竹寧	開課期間	一學年之上學期
人數上限	74 人	已選人數	71人

**起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間**

第1週 / 第18週 / M216 / 星期5第03節  
第1週 / 第18週 / M216 / 星期5第04節  
第1週 / 第18週 / M216 / 星期5第98節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

**教學綱要****一、教學目標(Objective)**

人類行為發展不能獨立於社會環境之外，而人類行為與社會環境如何相互影響？相互作用？社會工作者如何運用人類行為與社會環境的知識，有效的助人？為達成上述目標，本課程將就各階段人類行為發展之相關理論加以介紹，並檢視在不同的發展階段，人類的身心發展與其社會環境如何

**二、先修科目(Pre Course)****三、教材內容(Outline)**

本課程將就整个人生的歷程，自生命的孕育、出生、嬰兒期、幼兒期、兒童期、青少年期、成年早期、成年中期到成年晚期，分別探索相關的發展理論與任務，並依據這些理論觀點，省思當前各類的社會議題或是社會現象，是如何透過人類行為與社會環境的互動模型而形成的。

**四、教學方式(Teaching Method)**

1.準時參加每次課程，遲到十分鐘以上者每次扣出席成績一分，事假應於一週前向老師提出，病假則應請同學向老師報備，並於隔週向老師請假，未假缺席者每次扣出席成績五分。缺課部分之任務與作業仍應補做補交。2.用心學習，按部就班，腳踏實地的學習。3.按時繳交各項作業，

**五、參考書目(Reference)**

社會環境中的人類行為楊語芸、張文堯譯五南 人類行為與社會環境陳怡潔譯揚智 人類行為與社會環境沙依仁五南

2009/9/18	課程介紹、作業宣布	曾竹寧
2009/9/25	專業對人類的觀點：生態學觀點	曾竹寧
2009/10/2	多元架構	曾竹寧
2009/10/9	社會功能評估取向	曾竹寧
2009/10/16	心理層面的觀點	曾竹寧
2009/10/23	社會層面觀點	曾竹寧
2009/10/30	懷孕階段	曾竹寧
2009/11/6	嬰幼兒時期	曾竹寧

六、教學進度(Syllabi)	2009/11/13	期中考試	曾竹寧
	2009/11/20	學期報告期中進度	曾竹寧
	2009/11/27	兒童早期	曾竹寧
	2009/12/4	兒童後期	曾竹寧
	2009/12/11	青少年時期	曾竹寧
	2009/12/18	成年早期	曾竹寧
	2009/12/25	成年中期	曾竹寧
	2010/1/1	元旦放假	
	2010/1/8	成年晚期	曾竹寧
	2010/1/15	期末考試	曾竹寧

七、評量方式(Evaluation) 1.學業參與& 課堂表現：出席狀況、學習精神、態度與學習表現，30%。 2.書面報告：期末書面報告+口頭報告，30%。 3.期中考試：20% 4.期末考試：20%

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢