

[重新查詢](#)[友善列印](#)**0981學期 課程基本資料**

系所 / 年級	社工系 2年級	課號 / 班別	40U00132 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	醫療社會學	科目英文名稱	Medical Sociology
主要授課老師	謝玉玲	開課期間	一學年之上學期
人數上限	73 人	已選人數	72人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I115 / 星期2第01節
第1週 / 第18週 / I115 / 星期2第02節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要**一、教學目標(Objective)**

本課程將著重於健康、疾病、醫療與社會文化的密切關係，並討論「客觀」醫療當中涉及的性別、階級、族群互動。根據教材內容，課程所探討的議題依序包括醫療照護的專業結構、醫學知識與權力、醫療與市場、身體經驗、工作與健康、醫療科技、倫理與法律等。透過這門課，同學能察覺醫療體系專業消長的歷程、醫病互動的權力關係與文化脈絡、醫療商品化、健康議題中的性別差異、及醫療科技引發的爭議問題（如安樂死、墮胎）。藉由課程的修習，同學可瞭解個人的健康照護處境具有多重的意義，交揉著政治、經濟、社會與文化的運作，進而對台灣目前社會健康照護體制有所反省與啟發。

二、先修科目(Pre Course)**三、教材內容(Outline)****四、教學方式(Teaching Method)**

講授、影片討論、分組展演

五、參考書目(Reference)

指定教科書：

成令方等（2008）· 醫療與社會共舞· 台北：群學。

參考書目：

胡幼慧（2001）· 新醫療社會學：批判與另類的視角· 台北：心理。

張笠雲（2005）· 醫療與社會：醫療社會學的探索· 台北：巨流。

2009/9/15	課程簡介（說明課程規劃、閱讀書單及成績考核方式）	謝玉玲
2009/9/22	為何要人也要神/ 張珣	謝玉玲
2009/9/29	代代相傳的另類療法/ 丁志音	謝玉玲
2009/10/6	中醫專業的興起與變遷/ 鄭惠珠 助產士的興衰：專業社會學的觀點/ 吳嘉苓	謝玉玲

六、教學進度(Syllabi)	2009/10/13	醫師專業的興起與發展及其性別政治/ 成令方	謝玉玲	
	2009/10/27	女人與水：性別與RCA污染的研究/ 林宜平	謝玉玲	
	2009/10/27	醫病關係的新視角：醫「用」關係/ 成令方 專屬個人知識的轉化：以洗腎病患為例/ 林文源	謝玉玲	
	2009/11/3	走向「商品化」的醫療服務/ 劉梅君 藥商、藥師、醫師與市場/ 謝幸燕	謝玉玲	
	2009/11/10	期中報告	謝玉玲	
	2009/11/17	是天職還是專職？母奶哺餵的身體經驗與勞動關係/ 鄭琇惠 一隻烏仔或雙人枕頭？威而剛與男性身體/ 傅大維	謝玉玲	
	2009/11/24	檳榔與計程車司機/ 郭淑珍 愛拼才會過勞死：以高科技產業為例/ 翁裕峰	謝玉玲	
	2009/12/1	精神醫療與性別：由憂鬱症談起/ 鄧惠文	謝玉玲	
	2009/12/8	生命的最後旅程：醫療科技與死亡儀式/ 蔡友月	謝玉玲	
	2009/12/15	為什麼台灣的剖腹產率高居不下？/ 傅大為	謝玉玲	
	2009/12/22	代理孕母爭議的虛與實：懷孕的權力結構/ 雷文玫	謝玉玲	
	2009/12/29	醫療糾紛的情、理、法/ 牛惠之	謝玉玲	
	2010/1/5	期末發表（一）	謝玉玲	
	2010/1/12	期末發表（二）	謝玉玲	
	七、評量方式(Evaluation)	出席 25 % 課前提問 15 % 課堂分組討論 15 % 期中評量 15 % 期末發表 20 %（「小組互評」，佔50%；「組內互評」進行微調） 期末書面報告 10 %（配合期末發表行動劇主題，整理一份書面報告，除網路資料外，至少含五篇參考文獻）		
	八、講義位址(http://)			
九、教育目標				

重新查詢