

[重新查詢](#)[友善列印](#)**0981學期 課程基本資料**

| | | | |
|---------|---------|---------|-------------------------------|
| 系所 / 年級 | 社工系 3年級 | 課號 / 班別 | 40U00078 / A |
| 學分數 | 3學分 | 選 / 必修 | 必修 |
| 科目中文名稱 | 社會福利行政 | 科目英文名稱 | Social welfare admimistration |
| 主要授課老師 | 侯念祖 | 開課期間 | 一學年之上學期 |
| 人數上限 | 66 人 | 已選人數 | 64人 |

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M117 / 星期5第07節
第1週 / 第18週 / M117 / 星期5第08節
第1週 / 第18週 / M117 / 星期5第09節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective) 本課程期使修課學生能瞭解社會福利行政的發展歷史；社會福利與行政之間的關連；瞭解我國目前社會福利行政運作的狀況；並能夠掌握基本的行政組織與管理等方面的知識。

二、先修科目(Pre Course) 無

三、教材內容(Outline) 社會福利做為一種歷史現象與發展結果，主要便是由國家來承擔福利運作所需的各項職能，因此，社會福利的運作便與政府行政有著密切的關連。舉凡福利的項目、經費的提供、政策的執行與追蹤等等，皆構成了政府日常行政的一環。然而，自一九八〇年代以降，「福利國家」做為一種「大國家」亦招致了許多批評，福利多元主義蔚然興起，將部分福利項目委託非政府部門執行，亦成為一個新的發展趨勢。另外，除了作為國家行政的重要一環之外，非政府機構的服務提供也需要行政管理作為基礎，行政管理與服務提供的良窳，其關係至為密切。

四、教學方式(Teaching Method) 本課程需進行期中與期末考試採取open book的方式進行，全部為申論題。評量方式除考試外，並將要求修課學生分組進行平時作業之撰寫，平時作業撰寫內容為針對教材內容、課堂講解與提問、課外討論等，進行分組之討論、消化與整理之後，撰寫一篇具系統性的小篇幅報告，平時作業分兩次繳交，分別於期中考與期末考前一週繳交，每篇作業不得少於兩千五百字。我並鼓勵修課同學額外撰寫與本課程相關的文章，並希望能盡量配合社會時事撰寫評論性文章，此種積極表現，將可獲得額外之加分。修習本課程之同學，須積極於課堂上提問，並可視個人需求，於office hour約定時間，與授課教師進行課外討論。

五、參考書目(Reference) 1.書名:社會福利與行政，作者:林顯宗，陳明男，出版社:五南出版社；
2.書名:社會福利與行政，作者:江亮演 等著，出版社:台北：五南圖書

| | | |
|------------|--------------|-----|
| 2009/9/18 | 課程簡介 | 侯念祖 |
| 2009/9/25 | 社會福利行政的源起與發展 | 侯念祖 |
| 2009/10/2 | 社會福利行政的源起與發展 | 侯念祖 |
| 2009/10/9 | 社會福利行政的基本概念 | 侯念祖 |
| 2009/10/16 | 社會福利行政的基本概念 | 侯念祖 |

六、教學進度(Syllabi)

| | | |
|------------|------------|-----|
| 2009/10/23 | 社會福利行政的範圍 | 侯念祖 |
| 2009/10/30 | 社會福利行政的範圍 | 侯念祖 |
| 2009/11/6 | 社會福利行政的領域 | 侯念祖 |
| 2009/11/13 | 期中考試 | 侯念祖 |
| 2009/11/20 | 社會福利行政的領域 | 侯念祖 |
| 2009/11/27 | 行政的功能與過程 | 侯念祖 |
| 2009/12/4 | 行政的功能與過程 | 侯念祖 |
| 2009/12/11 | 我國社會福利行政體系 | 侯念祖 |
| 2009/12/18 | 我國社會福利行政體系 | 侯念祖 |
| 2009/12/25 | 我國的社會保險體制 | 侯念祖 |
| 2010/1/1 | 開國紀念日，放假 | 侯念祖 |
| 2010/1/8 | 我國的社會保險體制 | 侯念祖 |
| 2010/1/15 | 期末考試 | 侯念祖 |

七、評量方式(Evaluation)

1.期中考 25% 2.期末考 30% 3.平時作業 25% 4.課堂參與出席 20%

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢