

重新查詢

友善列印

0981學期 課程基本資料

系所 / 年級	社工系 3年級	課號 / 班別	40U00051 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	社會工作研究法(一)	科目英文名稱	Social work research (1)
主要授課老師	陳美智	開課期間	一學年之上學期
人數上限	72 人	已選人數	71人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M505 / 星期1第05節
第1週 / 第18週 / M505 / 星期1第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

- 一、教學目標(Objective) 使學生了解科學研究的邏輯，認識研究方法，並了解研究方法的價值，則未來在實務工作中，知道如何運用研究方法蒐集所需資訊，並懂得研判相關資料的正確與否，應用於實務工作中。
- 二、先修科目(Pre Course)
- 三、教材內容(Outline) 本科目是一學年的課程，將逐一介紹社會科學研究方法的相關理論與技巧。第一學期，主要概括介紹研究各階段的基本概念與操作方法，包括研究概念與變項操作化的認知、測量的概念與工具介紹、與研究計畫書的撰擬。課程將從問題形成、研究設計、抽樣、資料蒐集，逐步到資料的分析
- 四、教學方式(Teaching Method) 講授、研討、專題實作
- 五、參考書目(Reference) 當代社會研究法(譯自: Social Research Methods)王家焯、潘中道等譯(Neuman W. Lawrence) 學富文化，2002 教授為什麼沒告訴我：論文寫作的枕邊書畢恆達學富，2005

六、教學進度(Syllabi)	2009/9/21 課程介紹	陳美智
	2009/9/28 探索與科學	陳美智
	2009/10/5 探索與科學／理論與研究	陳美智
	2009/10/12 理論與研究	陳美智
	2009/10/19 社會工作的倫理與政治	陳美智
	2009/10/26 社會工作的倫理與政治	陳美智
	2009/11/2 研究設計／研究問題的形成	陳美智
	2009/11/9 研究設計／研究問題的形成	陳美智
	2009/11/16 期中考	陳美智

	2009/11/23	概念化與操作化	陳美智
	2009/11/30	概念化與操作化	陳美智
	2009/12/7	測量：指標、量表、類型 (typology)	陳美智
	2009/12/14	測量／建構測量的工具	陳美智
	2009/12/21	建構測量的工具	陳美智
	2009/12/28	抽樣	陳美智
	2010/1/4	抽樣	陳美智
	2010/1/11	期末報告	陳美智
	2010/1/18	期末考	陳美智
七、評量方式(Evaluation)	(1) 期中考與期末考成績各佔30%；(2) 分組作業20%；(3) 小考：10%；(4) 平時成績10%。附註：社會工作研究法的作業和報告是屬於團體合作的方式，小組合作將要求學生自評在分工過程中團體成員努力和貢獻的排序，因此，團體中的成果也會區分出組員成績的差異。		

八、講義位址(<http://>) <http://elearn.asia.edu.tw/icanxp/>

九、教育目標

重新查詢