

重新查詢

友善列印

0981學期 課程基本資料

系所 / 年級	健管系碩專(健管) 2年級	課號 / 班別	37E00045 / B
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	衛生教育與健康促進	科目英文名稱	Health Education and Health Promotion
主要授課老師	劉俊昌	開課期間	一學年之上學期
人數上限	30 人	已選人數	26人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / A201 / 星期4第12節
第1週 / 第18週 / A201 / 星期4第13節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

- 一、教學目標(Objective) 瞭解衛生教育在健康促進中所扮演的角色與功能 瞭解健康教育的原理與原則 瞭解不同群體對教育需求的評估方法 瞭解教育目標的訂定 瞭解教育活動的發展與實施 瞭解教學成效的評價方法
- 二、先修科目(Pre Course) 無
- 三、教材內容(Outline) 衛生教育在健康促進中所扮演的角色與功能 健康教育需求的評估方法 教育目標的訂定 教育活動的發展與實施 教學成效的評價方法 總結
- 四、教學方式(Teaching Method) 講授 報告 實作
- 五、參考書目(Reference) 劉俊昌 健康教學法 五南圖書出版公司
Health Program Planning: An Educational and Ecological Approach, McGrawHill

- 2009/9/17 緒論 健康行為與健康 劉俊昌
- 2009/9/24 健康教育與健康促進
- 2009/10/1 健康行為及其影響原因的測量:健康行為
- 2009/10/8 健康行為及其影響原因的測量:健康知識
- 2009/10/15 健康行為及其影響原因的測量:健康態度
- 2009/10/22 健康行為理論模式:健康信念理論
- 2009/10/29 健康行為理論模式: Theory of Reasoned Action and Theory of Planned Behavior
- 2009/11/5 健康行為理論模式:Social Cognitive and Social Learning Theory
- 六、教學進

度(Syllabi) 2009/11/12 midterm examination
2009/11/19 social cognitive theory
2009/11/26 健康行為理論模式:PRECEDE-PROCEED model
2009/12/3 健康促進計劃的發展: 計畫目標的訂定與敘述
2009/12/10 健康促進計畫的發展: 計畫實施與過程的監測
2009/12/17 健康促進計劃的發展: 計畫成效的評價
2009/12/24 學校健康教育與健康促進
2009/12/31 機溝與工作場所健康教育與健康促進
2010/1/7 社區健康教育與健康促進
2010/1/14 final examine

七、評量方
式(Evaluation) 平時評量 期中評量 期末評量

八、講義位
址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢