

[重新查詢](#)[友善列印](#)**0981學期 課程基本資料**

系所 / 年級	健管系碩專(健管) 1年級	課號 / 班別	37E00004 / B
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	組織理論與管理	科目英文名稱	Theory of Organizational and Management
主要授課老師	黃英家	開課期間	一學年之上學期
人數上限	30 人	已選人數	8人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M013 / 星期2第10節
第1週 / 第18週 / M013 / 星期2第11節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective)
透過新穎的溝通資訊工具，並以團隊學習的方式，演練組織成立與發展的過程中會遭遇的各種狀況。配合個案的撰寫與研習，加強學生對於田野研究調查與描述的能力，並藉由分享的模式，互相指正過程中可以更精鍊的地方，學生應該於完成課程後，具備有對於組織行為分析、組織設計、

二、先修科目(Pre Course)

三、教材內容(Outline)
使學生以資訊科技演練團隊學習的方式，吸收相關的組織理論與管理的知識。學習內容包括(1)各項長期照護組織理論與設計，(2)組織學習的理論與實務，(3)長期照護組織行為分析與長期照護個案的討論與撰寫(4)長期照護組織管理經濟學概念介紹與應用。

四、教學方式(Teaching Method)

講授、個案教學、研討、媒體運用、專題實作

五、參考書目(Reference)

組織理論與管理：個案、衡量與產業應用 Organization Theory and Management: Cases, Measurements, and Industrial Applications 作者：楊仁壽、卓秀足、俞慧芸 出版社：雙葉書廊 出版日期：2009年04月14日
Mintzberg on management: inside our strange world of organizations/ Mintzberg, Henry. Free Press; 1989
自編教材

2009/9/15	分組與導論	黃英家
2009/9/22	組織行為的基礎 組織與組織效能	黃英家
2009/9/29	組織的利害關係團體、管理者與倫理	黃英家
2009/10/6	管理變遷中的全球環境	黃英家
2009/10/13	團體行為的基礎、了解工作團隊 4 組織設計的基本挑戰 組織結構：職權與控制	設計 黃英家
2009/10/20	溝通與領導的基本理論 設計組織結構：專精化與協調	黃英家
2009/10/27	組織文化的創建與管理	黃英家

六、教學進度(Syllabi)

2009/11/3 變遷的全球環境中的組織設計與策略
2009/11/10 期中考
2009/11/17 組織設計、競能與生產科技
2009/11/24 組織變革的類型與方式
2009/12/1 組織轉型：出生、成長、衰退和死亡
2009/12/8 組織決策、學習、知識管理與資訊科技
2009/12/15 創新、內部創業精神與創造力
2009/12/22 衝突、權力與政治管理
2009/12/29 組織文化衝突與協商
2010/1/5 學生期末個案發表
2010/1/12 期末考

黃英家
黃英家
黃英家
黃英家
黃英家
黃英家
黃英家
黃英家
黃英家
黃英家
黃英家

七、評量方式(Evaluation)

學生兩人一組，選擇一個與健康議題有關係的組織，透過各式媒體與訪問觀察編寫一個完整的個案，並適度提出相關組織理論的問題，期中考以後大家討論。同學合作擇定一個組織管理議題，對於這個主題平時收集資訊，並以自己的見解寫下觀察心得。老師依進度安排課堂上主題演講

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢