

[重新查詢](#)[友善列印](#)**0981學期 課程基本資料**

| | | | |
|---------|------------|---------|--------------|
| 系所 / 年級 | 資應系碩士班 1年級 | 課號 / 班別 | 79M00050 / A |
|---------|------------|---------|--------------|

| | | | |
|-----|-----|--------|----|
| 學分數 | 3學分 | 選 / 必修 | 選修 |
|-----|-----|--------|----|

| | | | |
|--------|--------|--------|---------------------------|
| 科目中文名稱 | 高等數位學習 | 科目英文名稱 | Advanced Digital Learning |
|--------|--------|--------|---------------------------|

| | | | |
|--------|------|------|---------|
| 主要授課老師 | ??T? | 開課期間 | 一學年之上學期 |
|--------|------|------|---------|

| | | | |
|------|------|------|----|
| 人數上限 | 30 人 | 已選人數 | 0人 |
|------|------|------|----|

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要**一、教學目標(Objective)**

1. 說明數位學習的定義、發展與應用、基本模式、優勢與限制、應用層次。2. 列舉數位學習的學習管理系統、虛擬教室、標準、教材呈現形式、教學傳遞。3. 能將數位學習專案的導入方式、專案階段、人員角色、成功因素。4. 描述線上教學的課程開發、線上學習之引導。5. 比較數位學習的評鑑模式、教材評估、服務評估、專案成效評估。

二、先修科目(Pre Course)**三、教材內容(Outline)**

課程講義

四、教學方式(Teaching Method)

講授、研討

五、參考書目(Reference)

書名：數位學習理論與實務，作者：陳年興、楊錦潭
出版社：博碩文化

六、教學進度(Syllabi)

| | | |
|------------|---------------|-----|
| 2009/9/17 | 數位學習之介紹 | 廖岳祥 |
| 2009/9/24 | 數位學習之發展 | 廖岳祥 |
| 2009/10/1 | 數位學習之未來 | 廖岳祥 |
| 2009/10/8 | 網路學習系統平台與內容標準 | 廖岳祥 |
| 2009/10/15 | 網路學習教材內容 | 廖岳祥 |
| 2009/10/22 | 網路學習活動 | 廖岳祥 |
| 2009/10/29 | 網路學習之學習面 | 廖岳祥 |
| 2009/11/5 | 行動與情境學習 | 廖岳祥 |
| 2009/11/12 | 期中考 | 廖岳祥 |
| 2009/11/19 | 同步學習模式 | 廖岳祥 |
| 2009/11/26 | 合作學習模式 | 廖岳祥 |

| | | |
|------------|---------------|-----|
| 2009/12/3 | SCORM 2004之簡介 | 廖岳祥 |
| 2009/12/10 | 資料探勘 | 廖岳祥 |
| 2009/12/17 | 資料探勘在網路學習之應用 | 廖岳祥 |
| 2009/12/24 | 期末報告 | 廖岳祥 |
| 2009/12/31 | 期末報告 | 廖岳祥 |
| 2010/1/7 | 期末報告 | 廖岳祥 |
| 2010/1/14 | 期末考 | 廖岳祥 |

七、評量方式(Evaluation) 期中考 30% 期末考 30% 期末報告 20% 平時成績 20%

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢