

[重新查詢](#)[友善列印](#)**0981學期 課程基本資料**

系所 / 年級	健管系 3年級	課號 / 班別	36U00033 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	醫學倫理	科目英文名稱	Medical Ethics
主要授課老師	黃英家	開課期間	一學年之上學期
人數上限	63 人	已選人數	27人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I105 / 星期二第05節
第1週 / 第18週 / I105 / 星期二第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective)	<p>□ 醫學倫理在臨床醫務管理訓練上，這是學生日後執業時的一種認知、態度、修養，與實踐。認知幫助學生日後執業時在各個不同的選擇中來作一個最好的決定。態度則是學生日後執業時醫病關係上不可或缺，必須時時加以警惕，用同感心來面對病患的強調。修養則是學生日後執業時本身對責任重大的職責與繁多事務的忙碌中，對自己的期許。實踐才是真正的下海航行。本課程協助學生思辯避免人云亦云，而能真正作倫理困境的自主判斷。</p>	
二、先修科目(Pre Course)	醫學社會學、醫管概論	
三、教材內容(Outline)	1. 課綱說明與評分制度說明 2. 倫理學導論 3. 醫學人文精神的挑戰 4. 專業倫理－醫療、健康、管理 5. 醫護自我認同與價值的強化 6. 生命的尊嚴 7. 用心，讓醫療更有感覺 8. 安樂死的爭議 9. 幹細胞研究的困惑 10. IRB：從紐倫堡談人體試驗 11. 輔導還是管制：醫學倫理委員會 12. 期中考 13. 好死不如歹活：DNR讓其生或讓其死 14. 健保體制衝擊：自願付費同意書的爭議 15. 健保體制衝擊：用他人健保卡看病 16. 藥害救濟：不必要的藥物傷害 17. 從邱小妹事件、SARS事件談醫學人文 18. 期末專題報告	
四、教學方式(Teaching Method)	課堂講解、個案研討、演劇與辯論、專案報告。	
五、參考書目(Reference)	山城杏話:醫學生談醫學倫理 郭旭崧/莊人祥 合記 1996 生死醫學倫理 戴正德 健康 2001 基礎醫學倫理學 戴正德 高立 2000 醫學倫理導論 戴正德/李明濱 教育部 2000 自編教材	
	2009/9/15 課綱說明與評分制度說明	黃英家
	2009/9/22 倫理學導論	黃英家
	2009/9/29 醫學人文精神的挑戰	黃英家
	2009/10/6 專業倫理－醫療、健康、管理	黃英家
	2009/10/13 醫護自我認同與價值的強化	黃英家
	2009/10/20 生命的尊嚴 用心，讓醫療更有感覺	黃英家

六、教學進度(Syllabi)

2009/10/27	安樂死的爭議	黃英家
2009/11/3	幹細胞研究的困惑	黃英家
2009/11/10	期中考週	黃英家
2009/11/17	IRB：從紐倫堡談人體試驗	黃英家
2009/11/24	輔導還是管制：醫學倫理委員會	黃英家
2009/12/1	好死不如歹活：DNR讓其生或讓其死	黃英家
2009/12/8	健保體制衝擊：自願付費同意書的爭議	黃英家
2009/12/15	健保體制衝擊：用他人健保卡看病	黃英家
2009/12/22	醫院評鑑ㄉㄟㄌㄌ什麼？評鑑的政策法律基礎、意義與產業對策。醫療倫理如何作為一種積極的經營策略管理工具	黃英家
2009/12/29	一顆10億元的藥丸？新藥開發政策分析與健保新藥科技引進政策分析	黃英家
2010/1/5	從邱小妹事件、SARS事件談醫學人文	黃英家
2010/1/12	期末考週	黃英家

七、評量方式(Evaluation)

口頭評論個案、辯論倫理困境、撰寫專案報告、醫學倫理學基礎知識紙筆測驗。

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢