

重新查詢

友善列印

### 0981學期 課程基本資料

|         |               |         |                         |
|---------|---------------|---------|-------------------------|
| 系所 / 年級 | 健管系博士(健管) 3年級 | 課號 / 班別 | 35D00024 / A            |
| 學分數     | 2學分           | 選 / 必修  | 選修                      |
| 科目中文名稱  | 長期照護特論        | 科目英文名稱  | Advanced Long-Term Care |
| 主要授課老師  | 徐慧娟           | 開課期間    | 一學年之上學期                 |
| 人數上限    | 20 人          | 已選人數    | 2人                      |

### 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I313 / 星期1第07節  
第1週 / 第18週 / I313 / 星期1第08節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

### 教學綱要

- 一、教學目標(Objective) 本課程將從世界組織和各國政策以及台灣現況，探討與分析長期照護的內涵與議題，以培養學生對長期照護政策與管理的分析能力與哲學性思考，並提出對台灣長期照護的個人見解。
- 二、先修科目(Pre Course)
- 三、教材內容(Outline) 隨課堂提供
- 四、教學方式(Teaching Method) 請同學討論指定文獻與個人蒐集文獻，於課堂與教師同學針對該次主題進行討論。每堂課後撰寫一頁的心得，上傳至e化教學園，於下週上課前繳交。期末請擇一主題，寫一篇有關長期照護議題且達可投稿水準之綜論文章，做為期末報告。
- 五、參考書目(Reference)

|            |                            |     |
|------------|----------------------------|-----|
| 2009/9/21  | 課程介紹                       | 徐慧娟 |
| 2009/9/28  | 長期照護的本質                    | 徐慧娟 |
| 2009/10/5  | 從WHO長期照護政策分析架構討論我國長期照護財務政策 | 徐慧娟 |
| 2009/10/12 | 從德國的長期照護政策辯論談政策方向與全民共識     | 徐慧娟 |
| 2009/10/19 | 從日本黃金計畫談長期照護保險推動的準備        | 徐慧娟 |
| 2009/10/26 | 從台灣實驗計畫結果談長期照護服務的發展        | 徐慧娟 |
| 2009/11/2  | 從照顧者津貼與家庭照顧政策看在地老化         | 徐慧娟 |
| 2009/11/9  | 從長期照護品質談長期照護機構管理           | 徐慧娟 |
| 2009/11/16 | 從個案管理和跨專業團隊談長期照護人力培育與證照    | 徐慧娟 |

六、教學進度(Syllabi)

|            |                         |     |
|------------|-------------------------|-----|
| 2009/11/23 | 期中考週                    | 徐慧娟 |
| 2009/11/30 | 影片欣賞與評論                 | 徐慧娟 |
| 2009/12/7  | 從國外長期照護政策實例談集權與分權       | 徐慧娟 |
| 2009/12/14 | 從台灣長期照護實務談服務提供者的需要與政策輔導 | 徐慧娟 |
| 2009/12/21 | 特別演講                    | 徐慧娟 |
| 2009/12/28 | 參訪活動                    | 徐慧娟 |
| 2010/1/4   | 同學期末口頭報告1               | 徐慧娟 |
| 2010/1/11  | 同學期末口頭報告2               | 徐慧娟 |
| 2010/1/18  | 期末檢討                    | 徐慧娟 |

七、評量方式(Evaluation)

上課討論與個人心得50%，期末報告50%。

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢