

重新查詢

友善列印

### 0981學期 課程基本資料

系所 / 年級	健管系碩士(健管) 1年級	課號 / 班別	33M00064 / C
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	健康照護體系	科目英文名稱	Health Care Delivery System
主要授課老師	陳瑾瑛	開課期間	一學年之上學期
人數上限	30 人	已選人數	6人

### 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / H320 / 星期4第07節  
第1週 / 第18週 / H320 / 星期4第08節  
第1週 / 第18週 / H320 / 星期4第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

### 教學綱要

- 一、教學目標(Objective) 1. To learn the characteristics of health care and how do they affect health care policy 2. To understand the macro-structure of health care system 3. To learn how societies “distribute” and “produce” health care services 4. To study the determinants of health system performance 5. To familiar with the health care system of major countries
- 二、先修科目(Pre Course) None
- 三、教材內容(Outline) See detailed curriculum
- 四、教學方式(Teaching Method) Teaching methods: Lecture Presentation by students Discussion
- 五、參考書目(Reference) 楊志良主編：健康保險，華格那出版社，2008。  
WHO：World Health Report 2000：Health Systems：Improving Performance

2009/9/17	Introduction	陳瑾瑛
2009/9/24	Framework for study health care system	陳瑾瑛
2009/10/1	Assessing the performance of healthcare system	陳瑾瑛
2009/10/8	Health care benefit and priority setting	陳瑾瑛
2009/10/15	Healthcare financing	陳瑾瑛
2009/10/22	Payment system and providers' behavior I	陳瑾瑛
2009/10/29	Payment system and providers' behavior II	陳瑾瑛
2009/11/5	Mid-term Evaluation	陳瑾瑛

六、教學進度(Syllabi)

2009/11/12	Capitation payment and HMO	陳瑾瑛
2009/11/19	Comparative health system—USA & Canada	陳瑾瑛
2009/11/26	Comparative health system—German & UK	陳瑾瑛
2009/12/3	Comparative health system—Japan & Korea	陳瑾瑛
2009/12/10	Comparative health system—China & Taiwan	陳瑾瑛
2009/12/17	Comparative health system—Indonesia & Mongolia	陳瑾瑛
2009/12/24	Int'l trends on Health Care Reform	陳瑾瑛
2009/12/31	Final Paper Presentation & Discussion	陳瑾瑛
2010/1/7	Final paper presentation & Discussion/ Bonus+5	陳瑾瑛
2010/1/14	Final Written Paper Due/ Have A Nice Winter Break:)	陳瑾瑛

七、評量方式(Evaluation)

Presentation & Discussion 40% Mid-term evaluation 30% Final Paper 30%

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢