

重新查詢

友善列印

0981學期 課程基本資料

系所 / 年級	光通系 3年級	課號 / 班別	76U00069 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	網際網路實務	科目英文名稱	Internet Practice
主要授課老師	??T?{	開課期間	一學年之上學期
人數上限	40 人	已選人數	0人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

- 一、教學目標(Objective) 讓學生充分了解網際網路的實務技術與網路工程師CCNA認證相關知識。
- 二、先修科目(Pre Course) 網路工程 有興趣考網路工程師CCNA證照的學生。需稍具基本網路知識。
- 三、教材內容(Outline) 週次 上課內容 小考 實驗 第1週 Internetworking 簡介 第2週 TCP/IP 簡介 Quiz#1 Lab.#1 第3週 IP位址的規劃與設定 Quiz#2 第4週 網路作業系統(CISCO IOS)操作與管理 Quiz#3 Lab.#2 第5週 路由協定(Routing Protocol)簡介 Quiz#4 第6週 EIGRP與OSPF的管理 Quiz#5 Lab.#3 第7週 Layer 2 Switch and 擴展樹協定(STP) Quiz#6 第8週 虛擬區域網路(VLAN) Quiz#7 Lab.#4 第9週 期中考自我評量 第10週 網路的安全(Network Security) 第11週 NAT(網路位址轉換器) Quiz#8 Lab.#5 第12週 無線區域網路的理論和實務 Quiz#9 第13週 IPv6 Quiz#10 Lab.#6 第14週 廣域網路(WAN)協定 Quiz#11 第15週 專題討論：CCNA認證考試模擬與解答(一) Quiz#12 Lab.#7 第16週 專題討論：CCNA認證考試模擬與解答(二) Quiz#13 第17週 專題討論：CCNA認證考試模擬與解答(三) Quiz#14 Lab.#8 第18週 期末重點回顧與自我評量
- 四、教學方式(Teaching Method) 利用e化教學園提供線上課程相關教材下載 利用虛擬教室或數位學習站進行線上非同步教學 利用e化教學園提供線上教師或助教功能 提供面授教學，次數：9次，總時數：18小時 利用視訊會議進行線上同步教學，次數：18次，總時數：36小時
- 五、參考書目(Reference) CCNA認證教戰手冊, 旗標出版社

2009/9/21	Internetworking 簡介	羅志鵬
2009/9/28	TCP/IP 簡介	羅志鵬
2009/10/5	IP位址的規劃與設定	
2009/10/12	網路作業系統(CISCO IOS)操作與管理	
2009/10/19	路由協定(Routing Protocol)簡介	
2009/10/26	EIGRP與OSPF的管理	
2009/11/2	Layer 2 Switch and 擴展樹協定(STP)	

六、教學進度(Syllabi)	2009/11/9	虛擬區域網路(VLAN)
	2009/11/16	期中考自我評量
	2009/11/23	網路的安全(Network Security)
	2009/11/30	NAT(網路位址轉換器)
	2009/12/7	無線區域網路的理論和實務
	2009/12/14	IPv6
	2009/12/21	廣域網路(WAN)協定
	2009/12/21	專題討論：CCNA認證考試模擬與解答(一)
	2009/12/28	專題討論：CCNA認證考試模擬與解答(2)
	2010/1/4	專題討論：CCNA認證考試模擬與解答(3)
2010/1/11	期末重點回顧與自我評量	

七、評量方式(Evaluation)	考評項目	方式	次數	佔學期總分(100%)	小考	線上測驗	14	20%	實驗	繳交log檔	8	20%	期中考	線上測驗	1	20%	期末考	線上測驗	1	30%	平時成績	10%
--------------------	------	----	----	-------------	----	------	----	-----	----	--------	---	-----	-----	------	---	-----	-----	------	---	-----	------	-----

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢

課程查系統 Viewable With Any Browser & 1024 x 768 Resolution

亞洲大學 41354 台中市霧峰區柳豐路500號 TEL: 886 + (0)4 + 2332-3456 FAX: 886 + (0)4 + 2331-6699 © Asia University, Taiwan