

重新查詢

友善列印

0981學期 課程基本資料

系所 / 年級	健管系碩士(健管) 2年級	課號 / 班別	33M00047 / B
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	衛生教育與健康促進	科目英文名稱	Health Education and Health Promotion
主要授課老師	劉俊昌	開課期間	一學年之上學期
人數上限	30 人	已選人數	7人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / H215 / 星期4第03節
第1週 / 第18週 / H215 / 星期4第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

- 一、教學目標(Objective) 瞭解衛生教育在健康促進中所扮演的角色與功能 瞭解健康教育的原理與原則 瞭解不同群體對教育需求的評估方法 瞭解教育目標的訂定 瞭解教育活動的發展與實施 瞭解教學成效的評價方法
- 二、先修科目(Pre Course) 無
- 三、教材內容(Outline) 衛生教育在健康促進中所扮演的角色與功能 健教育需求的評估方法 教育目標的訂定 教育活動的發展與實施 教學成效的評價方法 總結
- 四、教學方式(Teaching Method) 教師講授 個別或小組討論 報告 學生發展健康教學計畫
- 五、參考書目(Reference) 劉俊昌 健康教學法 五南圖書出版公司
Health Program Planning: An Educational and Ecological Approach, McGrawHill

2009/9/17	緒論 健康行為與健康	劉俊昌
2009/9/24	健康行為的評估與測量	劉俊昌
2009/10/1	健康知識與健康態度之測量 1	
2009/10/8	健康知識與健康態度之測量2	
2009/10/15	健康知識與健康態度之測量 3	
2009/10/22	解釋健康行為的理論模式: Health Belief Model	
2009/10/29	解釋健康行為的理論模式: Theory of Reasoned Action and Theory of Planned Behavior	
2009/11/5	解釋健康行為的理論模式: Stages of Change	

六、教學進

度(Syllabi) 2009/11/12 Midterm examination
2009/11/19 解釋健康行為的理論模式: Difussion of Innovation
2009/11/26 健康教育與健康促進目標的訂定
2009/12/3 健康教育與健康促進計畫的發展與實施
2009/12/10 健康教育與健康促進計畫實施成效的評價
2009/12/17 學校健康教育與健康促進
2009/12/24 機構團體健康教育與健康促進
2009/12/31 社區健康教育與健康促進
2010/1/7 總結
2010/1/14 Final examine

劉俊昌

七、評量方
式(Evaluation) 平時評量 期中評量 期末評量

八、講義位
址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢