

重新查詢

友善列印

0981學期 課程基本資料

系所 / 年級	健管系(健產組) 1年級	課號 / 班別	31U00017 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	社會學	科目英文名稱	Sociology
主要授課老師	董和銳	開課期間	一學年之上學期
人數上限	76 人	已選人數	76人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / A002 / 星期3第02節
第1週 / 第18週 / A002 / 星期3第03節
第1週 / 第18週 / A002 / 星期3第01節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective) 社會學從「群」的觀點出發，幫助我們理解社會成員（個人）的行為是如何受到所屬群體的特質、結構及其隱含的各種社會力（social forces）的影響。社會學可以提供我們分析社會問題與解釋社會行為的概念工具。例如社會學家長久以來對於社會階級與性別之間的不平等、對於種族與弱勢族群之間的爭議的關心。課程的選擇也特別針對本土的社會學問題與研究做介紹。

二、先修科目(Pre Course) 無

三、教材內容(Outline) 1.吳逸驊（2004）。圖解社會學。台北：城邦文化。 2.黃宣範（1996）。語言、社會與族群意識：台灣的語言社會學的研究。 3.金耀基（2000）。個人與社會：從社會學角度看「社會」對「個人」之影響。第一屆高中生人文及社會科學營：<http://hsc.social.ntu.edu.tw/data/programme2000/> 4.范雲（2000）。社會學的有趣世界。國科會第一屆高中生人文及社會科學營：<http://hsc.social.ntu.edu.tw/data/programme2000/course/010603-1.html> 5.吳乃德（1997）。『台灣階級流動的族群差異及原因』。台灣社會學研究(1)137-167。 6.Richard Osborne and Borin Van Loon (1999)。Introducing Sociology. UK: Totem Books.

四、教學方式(Teaching Method) 講授、討論與調查報告

五、參考書目(Reference)

- 2009/9/16 課程介紹、認識學生與認識老師
- 2009/9/23 社會學觀點與起源(社會學A)
- 2009/9/30 文化(社會學B)
- 2009/10/7 文化與衝突(社會學B)
- 2009/10/14 文化與衝突
- 2009/10/21 社會階級與不平等(社會學C)

六、教學進度(Syllabi)

2009/10/28 台灣的階級與族群不平等(社會學C)
2009/11/4 官僚組織與現代化(社會學D)
2009/11/11 年齡的社會規範
2009/11/18 期中考試
2009/11/25 美國社會的族群問題
2009/12/2 台灣社會的族群問題與想像
2009/12/9 台灣社會的語言與族群意識
2009/12/16 台灣社會的語言與族群意識
2009/12/23 台灣社會的語言與族群意識
2009/12/30 台灣各族群的政經力量
2010/1/6 台灣語言族群調查報告
2010/1/13 期末考試

七、評量方式(Evaluation)

考試、作業與課堂報告

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢