

[重新查詢](#)[友善列印](#)**0981學期 課程基本資料**

系所 / 年級	保健系進修學士班 3年級	課號 / 班別	28B00016 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	生藥學(一)	科目英文名稱	Pharmacognosy (1)
主要授課老師	林子超	開課期間	一學年之上學期
人數上限	77 人	已選人數	72人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / A114 / 星期5第10節
第1週 / 第18週 / A114 / 星期5第11節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

- 一、教學目標(Objective)
- 生藥學 (Pharmacognosy) 是以「生藥」為主要研究對象，是確認藥材基原之的基礎。以深入淺出的方式，配合實務教學，引導學生對生藥學能有完整的認識，從而有助於學生對生藥學更進一步的認識及其學術生涯之規劃。
- 二、先修科目(Pre Course)
- 三、教材內容(Outline)
- 生藥學 (Pharmacognosy) 是以「生藥」為主要研究對象，是確認藥材基原之的基礎。其對於生藥名稱、來源生藥學 (Pharmacognosy) 是以「生藥」為主要研究對象，是確認藥材基原之的基礎。其對於生藥名稱、來源(基原)、生產(栽培)、採制(採集、加工、炮製)、鑑定(真偽鑑別和品質評鑑)、化學成分、醫療用途、組織培養、資源開發與利用等的學問。首應研究植物組織學 (Histological)，尤為植物外部形態學 (Plant Macromorphology) 宜有充分認識，並具有：名制、分類、五官鑑定 (Organoleptic examination) 等之基本常識，進而教導學生了解生藥藥材之藥用部位、有效成分及其使用。
- 四、教學方式(Teaching Method)
- 課堂授課、幻燈片教學
- 五、參考書目(Reference)
1. 生藥學 陳瑞龍 合記圖書出版社
 2. 新訂生藥學 野呂征男、荻原幸夫、木村孟淳/著 文光圖書出版社
 3. 邢琦、鄭炳全：生藥學實驗教程，國立中國醫藥研究所(1969) 第一版
 4. 許鴻源編譯：藥用植物形態學，新醫藥出版社(1971) 第一版

2009/9/18	生藥學基本概念	林子超
2009/9/25	生藥學的形成和發展	林子超
2009/10/2	生藥記載事項及研究方法	林子超
2009/10/9	生藥品質優良度的主要因素	林子超
2009/10/16	生藥的調劑及製劑	林子超
2009/10/23	生藥資源及其開發利用(一)	林子超

六、教學進度(Syllabi)

2009/10/30	生藥資源及其開發利用(二)	林子超
2009/11/6	現代生藥學研究	林子超
2009/11/13	期中考	林子超
2009/11/20	生藥基礎鑑別(一)	林子超
2009/11/27	生藥基礎鑑別(二)	林子超
2009/12/4	生藥基礎鑑別(三)	林子超
2009/12/11	生藥基礎鑑別(四)	林子超
2009/12/18	生藥基礎鑑別(五)	林子超
2009/12/25	生藥質量鑑別各論(一)	林子超
2010/1/1	元旦假期	
2010/1/8	生藥質量鑑別各論(二)	林子超
2010/1/15	期末考	林子超

七、評量方式(Evaluation)

平時表現及報告(30%)、期中考(30%)、期末考(40%)

八、講義位址(http://)

九、教育目標

重新查詢