

[重新查詢](#)[友善列印](#)**0981學期 課程基本資料**

系所 / 年級	資工系碩專班 1年級	課號 / 班別	66E00032 / B
學分數	1學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	論文研討	科目英文名稱	Discussion in Research Topics
主要授課老師	劉湘川	開課期間	一學年之上學期
人數上限	60 人	已選人數	49人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I211 / 星期6第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

**教學綱要**

一、教學目標(Objective)	本課程為資訊教育論文研討接續課程，針對目前有關中小學、及教育機構 有關資訊教育與數位學習重要議題及可謀求解決或研究發展等事宜，提供諮詢論討，旨在協助研究生完成碩士論文。	
二、先修科目(Pre Course)		
三、教材內容(Outline)	研討內容涵蓋「試題反應理論之基礎與假設」、「能力值與期望分數之估計」、「試題與能力參數之估計」、「試題與測驗之訊息」、「題庫之建立」、「測驗之編製」、「分數之等化」、「電腦適性測驗」與「數位教學評量」	
四、教學方式(Teaching Method)	先備條件：1. 具中小學教學經驗或企業教育訓練經驗者 2. 修習 測驗理論 或 試題反應理論 者	
五、參考書目(Reference)	高等第測驗統計講義_劉湘川	
六、教學進度(Syllabi)	2009/9/19 認知結構分類模式之研究	劉湘川
	2009/9/26 認知結構教學診斷模式之研究	劉湘川
	2009/10/3 試題關聯結構分析之研究	劉湘川
	2009/10/10 模糊計分關聯結構分析之研究	劉湘川
	2009/10/17 部分計分關聯結構分析之研究	劉湘川
	2009/10/24 部分計分試題反應理論之研究	劉湘川
	2009/10/31 評定量表試題反應理論之研究	劉湘川
	2009/11/7 多點計分試題反應理論之研究	劉湘川
	2009/11/14 多點計分無參數試題反應理論之研究	劉湘川
	2009/11/21 NIRT 與OT 理論 整合模式	劉湘川

2009/11/28	HMM 在測驗分析上之應用	劉湘川
2009/12/5	貝氏理論在測驗分析上之應用	劉湘川
2009/12/12	題組型試題反應理論之研究	劉湘川
2009/12/19	多向度試題反應理論之研究	劉湘川
2009/12/26	試題偏誤理論之研究	劉湘川
2010/1/2	HMM 在測驗分析上之應用	劉湘川
2010/1/9	測驗等化之研究	劉湘川
2010/1/16	期末停授	劉湘川

七、評量方式(Evaluation) 報告 作業 平時小考

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢

課程查系統 Viewable With Any Browser & 1024 x 768 Resolution

亞洲大學 41354 台中市霧峰區柳豐路500號 TEL: 886 + (0)4 + 2332-3456 FAX: 886 + (0)4 + 2331-6699 © Asia University, Taiwan