

[重新查詢](#)[友善列印](#)**0981學期 課程基本資料**

| | | | |
|---------|---------|---------|-------------------|
| 系所 / 年級 | 保健系 3年級 | 課號 / 班別 | 26U00080 / A |
| 學分數 | 2學分 | 選 / 必修 | 必修 |
| 科目中文名稱 | 生物化學實驗 | 科目英文名稱 | Biochemistry Lab. |
| 主要授課老師 | 謝承紘 | 開課期間 | 一學年之上學期 |
| 人數上限 | 60 人 | 已選人數 | 51人 |

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / H206 / 星期4第02節
第1週 / 第18週 / H206 / 星期4第03節
第1週 / 第18週 / H206 / 星期4第04節
第1週 / 第18週 / H206 / 星期4第02節
第1週 / 第18週 / H206 / 星期4第03節
第1週 / 第18週 / H206 / 星期4第04節
第1週 / 第18週 / H206 / 星期4第02節
第1週 / 第18週 / H206 / 星期4第03節
第1週 / 第18週 / H206 / 星期4第04節
第1週 / 第18週 / H206 / 星期4第02節
第1週 / 第18週 / H206 / 星期4第03節
第1週 / 第18週 / H206 / 星期4第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

- 一、教學目標(Objective)
- 透由本課程可建立學生對生物化學整體的概念，認識生物化學中所提到的巨分子如胺基酸、醣類、脂質、蛋白質與核酸之實驗操作藉由實驗，更了解生物化學的基本意涵，課程中安排研究生助教實際操作教學，配合理論與實際經驗，認識生物化學領域，增加實務訓練機會，以激發學生主動學習求知的意願，使本系學生具有學理與實務經驗，作為日後從事生命科學研究之基礎。
- 二、先修科目(Pre Course)
- 三、教材內容(Outline)
- 生物與生物化學實驗在大專院校生命科學相關科系中是一門專業必修課，是各類生命科學的入弓基礎知識，足見其重要性，本學期實驗單元是參考各生命科學相關科系課程、研習整理而成，內容包含胺基酸的滴定、醣類測定、脂質TLC法實驗、酵素連結免疫分析法、蛋白質純化技術、蛋白質SDS-PAGE操作、西方墨點法、微生物質體DNA純化實驗、DNA擴增聚合?連鎖反應、DNA電泳操作等試驗。
- 四、教學方式(Teaching Method)
- 講解實驗原理流程、實驗、實驗報告問題討論
- 五、參考書目(Reference)
- 自編講義

| | | | |
|-----------------|------------|--|---------|
| | 2009/9/17 | 課程說明、分組、上課規則說明、打掃 | 謝承紘 |
| | 2009/9/24 | 實驗室安全講習 | 謝承紘 |
| | 2009/10/1 | 儀器介紹、操作、安全維護及保修講解 | 謝承紘 |
| | 2009/10/8 | carbohydrate qualitative test | 謝承紘 |
| | 2009/10/15 | TLC | 謝承紘 蒙美津 |
| | 2009/10/22 | amino acid titration | 蒙美津 |
| | 2009/10/29 | ELISA | 蒙美津 |
| | 2009/11/5 | enzyme kinetics | 蒙美津 |
| 六、教學進度(Syllabi) | 2009/11/12 | 期中考週 | 蒙美津 |
| | 2009/11/19 | protein purification | 蔡建鈞 |
| | 2009/11/26 | protein determination | 蔡建鈞 |
| | 2009/12/3 | SDS-PAGE | 蔡建鈞 |
| | 2009/12/10 | western blot | 蔡建鈞 |
| | 2009/12/17 | single colony preparation, bacterial culture | 蔡建鈞 謝宥諒 |
| | 2009/12/24 | DNA purification, PCR | 謝宥諒 |
| | 2009/12/31 | RE digestion, DNA electrophoresis | 謝宥諒 |
| | 2010/1/7 | 期末考週 | 謝宥諒 |
| | 2010/1/14 | 實驗室器材、藥品清點，打掃，交接 | 謝宥諒 |

七、評量方式(Evaluation) 期末考(30%)、實驗報告(35%)、學習態度與出席率(35%)

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢