0981學期 課程基本資料

系所 / 年級 商設系 2年級 課號 / 班別 02U00067 / B

學分數 選 / 必修 必修

科目中文名稱 電腦輔助設計(一) 科目英文名稱 Computer-Aided Design (1)

主要授課老師 王慈恩 開課期間 一學年之上學期

人數上限 60人 已選人數 54人

起始週/結束週/上課地點/上課時間

第1週/第18週/H305/星期3第98節 第1週/第18週/H305/星期3第05節 第1週/第18週/H305/星期3第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念;請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目 標(Objective) 1.著重設計角度探討電腦輔助工業設計的形式,並以實際操作方式演練。 2.強調概念轉換視覺過程,培養設計量化的能力。 3.檢討產品建構,並提供有效解決的方法。 4.回溯創意來源,整合縮短電腦時程。

二、先修科目(Pre Course)

三、教材內 容(Outline) 電腦輔助設計的流程定義與整合方法,是商品創意的組成架構,因此整合數位模擬工具,能有效進行創意發表與商品溝通。

四、教學方 式(Teaching Method)

講授、個案教學、研討、專題實作

五、參考書 目(Reference)

LearningAlias.pdf AUTODESK AUTODESK

2009/9/16 1.以設計角度探討電腦輔助工業設計的形式。 王慈恩 2009/9/23 2.概念轉換視覺過程,培養數位模擬與設計量化的能力,並提出 王慈恩 有效解決的方法。

2009/9/30 2.概念轉換視覺過程,培養數位模擬與設計量化的能力,並提出 有效解決的方法。

2009/10/7 3.二維與三維相關軟體互相支援的綜合運用。 王慈恩

 2009/10/14 3.二維與三維相關軟體互相支援的綜合運用。
 王慈恩

 2009/10/21 3.二維與三維相關軟體互相支援的綜合運用。
 王慈恩

2009/10/28 3.二維與三維相關軟體互相支援的綜合運用。 王慈恩

2009/11/4	4.整合設計圖學,運用於產品創作。	王慈恩
2009/11/11	4.整合設計圖學,運用於產品創作。	王慈恩
2009/11/18	4.整合設計圖學,運用於產品創作。	王慈恩
2009/11/25	4.整合設計圖學,運用於產品創作。	王慈恩
2009/12/2	4.整合設計圖學,運用於產品創作。	王慈恩
2009/12/9	5.透過設計實作與配合產品設計進度,以數位模擬軟體爲主,整合 $2D$ 軟體,並用以輔助產品實務設計。	王慈恩
2009/12/16	5.透過設計實作與配合產品設計進度,以數位模擬軟體爲主,整合2D軟體,並用以輔助產品實務設計。	王慈恩
2009/12/23	5.透過設計實作與配合產品設計進度,以數位模擬軟體爲主,整合 $2D$ 軟體,並用以輔助產品實務設計。	王慈恩
2009/12/30	6.透過簡報整理與發表,增加數位工具熟練度與應用。	王慈恩
2010/1/6	6.透過簡報整理與發表,增加數位工具熟練度與應用。	王慈恩
2010/1/13	7. 發表與考核	王慈恩
	2009/11/11 2009/11/18 2009/11/25 2009/12/2 2009/12/9 2009/12/16 2009/12/23 2009/12/30 2010/1/6	2009/11/11 4.整合設計圖學,運用於產品創作。 2009/11/18 4.整合設計圖學,運用於產品創作。 2009/11/25 4.整合設計圖學,運用於產品創作。 2009/12/2 4.整合設計圖學,運用於產品創作。 2009/12/9 5.透過設計實作與配合產品設計進度,以數位模擬軟體爲主,整合2D軟體,並用以輔助產品實務設計。 2009/12/16 5.透過設計實作與配合產品設計進度,以數位模擬軟體爲主,整合2D軟體,並用以輔助產品實務設計。 2009/12/23 5.透過設計實作與配合產品設計進度,以數位模擬軟體爲主,整合2D軟體,並用以輔助產品實務設計。 2009/12/23 6.透過設計實作與配合產品設計進度,以數位模擬軟體爲主,整合2D軟體,並用以輔助產品實務設計。 2010/1/6 6.透過簡報整理與發表,增加數位工具熟練度與應用。

七、評量方 式**(Evaluation)**

電腦輔助設計的學習 上課出席狀況 練習創作的完整程度

八、講義位 址(http://)

九、教育目標

重新查詢

課程查系統 Viewable With Any Browser & 1024 x 768 Resolution

亞洲大學 41354 台中市霧峰區柳豐路500號 TEL: 886 + (0)4 + 2332-3456 FAX: 886 + (0)4 + 2331-6699 © Asia University, Taiwan