

重新查詢

友善列印

0981學期 課程基本資料

系所 / 年級	商設系 3年級	課號 / 班別	02U00054 / B
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	生活用品設計	科目英文名稱	Product Design for Life
主要授課老師	葉博雄	開課期間	一學年之上學期
人數上限	76 人	已選人數	71 人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / A416 / 星期3第12節
第1週 / 第18週 / A416 / 星期3第99節
第1週 / 第18週 / A416 / 星期3第10節
第1週 / 第18週 / A416 / 星期3第11節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective) 藉新意義之探索引發新創意與設計之關係，特別著重在 直接意義及環境和使用者之間之影響

二、先修科目(Pre Course) 無

三、教材內容(Outline) 一、分別來探討並實作 二、特別在本課程落實實務面之精細造形設計之處理手法 三、探討影響造形之所有相關因素如：* 材料及加工成型 * 受力狀況 * 使用目的 * 單件對整體 * 整體對系列 * 表面質感 四、對優良造形設計之評論

四、教學方式(Teaching Method) 分組討論、繳交指訂作業

五、參考書目(Reference)

2009/9/16 老師出國，擇日補課
2009/9/23 課程概述→造形語言與意義
2009/9/30 影響造形之相關因素→美學功能
2009/10/7 影響造形之相關因素→美學功能
2009/10/14 影響造形之相關因素→直接意義
2009/10/21 影響造形之相關因素→直接意義
2009/10/28 影響造形之相關因素→直接意義

六、教學進度(Syllabi)

2009/11/4 影響造形之相關因素→材料及加工成型
2009/11/11 影響造形之相關因素→材料及加工成型
2009/11/18 影響造形之相關因素→間接意義、時代精神、現代化造形
2009/11/25 影響造形之相關因素→間接意義、時代精神、現代化造形
2009/12/2 造形設計之處理手法講解及討論
2009/12/9 造形設計之處理手法講解及討論
2009/12/16 造形設計之處理手法講解及討論
2009/12/23 造形設計之處理手法講解及討論
2009/12/30 造形設計之處理手法講解及討論
2010/1/6 作業評分及講解
2010/1/13 作業評分及講解

七、評量方式(Evaluation)

一・平時作業(每週作業完成度及檢討) 80% 二・出席狀況及上課參與度20%

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢