

重新查詢

友善列印

0971學期 課程基本資料

| | | | |
|---------|------------|---------|----------------------|
| 系所 / 年級 | 外文系碩士班 1年級 | 課號 / 班別 | 47M00010 / A |
| 學分數 | 3學分 | 選 / 必修 | 必修 |
| 科目中文名稱 | 語言學與英語教學 | 科目英文名稱 | Linguistics and tefl |
| 主要授課老師 | 曾守得 | 開課期間 | 一學期 |
| 人數上限 | 13 人 | 已選人數 | 13人 |

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M217 / 星期2第02節
第1週 / 第18週 / M217 / 星期2第03節
第1週 / 第18週 / M217 / 星期2第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective)

本課程教學目標在培養學生英語語言學與英語教學相關知識與撰寫學期報告的基本能力。從閱讀英語語言學與英語教學相關的文章中，了解語言學理與英語教學之間的關係，進而培養語言學研究的能力與英語教學的能力。

二、先修科目(Pre Course)

三、教材內容(Outline)

本課程引導學生學習語言學的內涵與英語教學的原理及二者之間的關係。語言學的內涵包括一般語言學(語音學、音韻學、構詞學、語法學、語意學、語用學、言談分析)與應用語言學(心理語言學、社會語言學、認知語言學、人類語言學、語料語言學、語言習得等)。英語教學的原理包括：

四、教學方式(Teaching Method)

講授、研討 (1)課前預習 (2)課堂上注意聽講、參與討論 (3)課後複習，並按時完成規定作業。

五、參考書目(Reference)

| | | |
|------------|---|-----|
| 2008/9/17 | Introduction: Course Description & Requirements | 曾守得 |
| 2008/9/24 | Phonetics, Phonology and TEFL (I) | 曾守得 |
| 2008/10/1 | Phonetics, Phonology and TEFL (II) | 曾守得 |
| 2008/10/8 | Phonetics, Phonology and TEFL (III) | 曾守得 |
| 2008/10/15 | Morphology, Syntax and TEFL (I) | 曾守得 |
| 2008/10/22 | Morphology, Syntax and TEFL (II) | 曾守得 |
| 2008/10/29 | Morphology, Syntax and TEFL (III) | 曾守得 |
| 2008/11/5 | Semantics, Pragmatics and TEFL (I) | 曾守得 |

| | | |
|-----------------|---|-----|
| 六、教學進度(Syllabi) | 2008/11/12 Mid-Term Examination | 曾守得 |
| | 2008/11/19 Semantics, Pragmatics and TEFL (II) | 曾守得 |
| | 2008/11/26 Discourse Analysis and TEFL | 曾守得 |
| | 2008/12/3 Psycholinguistics and TEFL | 曾守得 |
| | 2008/12/10 Sociolinguistics and TEFL | 曾守得 |
| | 2008/12/17 Anthropological Linguistics and TEFL | 曾守得 |
| | 2008/12/24 Cognitive Linguistics and TEFL | 曾守得 |
| | 2008/12/31 Corpus Linguistics and TEFL | 曾守得 |
| | 2009/1/7 Language Acquisition and TEFL | 曾守得 |
| | 2009/1/14 Final Examination | 曾守得 |

七、評量方式(Evaluation) (1) 平時成績(含出、缺席、精神集中程度、參與討論狀況等)(30%) (2) 期中考與期末考(30%) (3) 學期報告一篇 (40%)

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢