

重新查詢

友善列印

0971學期 課程基本資料

| | | | |
|---------|-----------|---------|----------------------------------|
| 系所 / 年級 | 外文系 3年級 | 課號 / 班別 | 46U00027 / A |
| 學分數 | 2學分 | 選 / 必修 | 選修 |
| 科目中文名稱 | 英語教學理論與實務 | 科目英文名稱 | English Teaching Theories in Use |
| 主要授課老師 | 張旭琪 | 開課期間 | 一學期 |
| 人數上限 | 30 人 | 已選人數 | 31人 |

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M215 / 星期5第01節
第1週 / 第18週 / M215 / 星期5第02節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

| | |
|-------------------------|---|
| 一、教學目標(Objective) | Students will consider various methods of EFL instruction. Students will prepare and present EFL lessons. Students will identify and evaluate sites useful for EFL instruction. Students will prepare and present motivational EFL activities. Students will |
| 二、先修科目(Pre Course) | |
| 三、教材內容(Outline) | To provide students with an in-depth overview of theoretical backgrounds of major teaching approaches and methods, as well as creative ways to apply them in a prospective teaching career. |
| 四、教學方式(Teaching Method) | 講授 討論 演示 |
| 五、參考書目(Reference) | Approaches and Methods in Language Teaching Richards, J. C., & Rogers, T. S. Cambridge University Press Teaching Children English Vale, David & Feunteun, Anne Cambridge University Press English Works 英文工廠【故事教學、英語童詩與韻文、全語言教學】東西圖書 歡慶聖誕東西圖書 BonBon ABC 字母蹦蹦發音書東西圖書 |
| 六、教學進度(Syllabi) | 2008/9/20 Introduction 張旭琪 2008/9/27 The Grammar-Translation Method 張旭琪 2008/10/4 The Direct Method 張旭琪 2008/10/11 The Audio-Lingual Method 張旭琪 2008/10/18 The Silent Way 張旭琪 2008/10/25 Desuggestopedia 張旭琪 2008/11/1 Community Language Learning 張旭琪 2008/11/8 Total Physical Response 張旭琪 2008/11/15 Communicative Language Teaching 張旭琪 |

| | | |
|------------|-------------------------------------|-----|
| 2008/11/22 | Vocabulary Teaching | 張旭琪 |
| 2008/11/29 | Teaching Phonics and K.K. Phonetics | 張旭琪 |
| 2008/12/6 | Grammar Teaching | 張旭琪 |
| 2008/12/13 | Teaching Oral Skills | 張旭琪 |
| 2008/12/20 | Reading Instruction | 張旭琪 |
| 2008/12/27 | Teaching Songs and Chants | 張旭琪 |
| 2009/1/3 | Lesson Planning | 張旭琪 |
| 2009/1/10 | Language Assessments | 張旭琪 |
| 2009/1/17 | Presentation | 張旭琪 |

七、評量方式(Evaluation) Attendance 15% Class participation 15% Motivational game 15% Lesson plans 15% Useful websites 10% EFL publishers 10% Presentation 20%

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢