

重新查詢

友善列印

0971學期 課程基本資料

系所 / 年級	心理系碩士班 2年級	課號 / 班別	45M00013 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	諮商實務研究	科目英文名稱	Counseling Practice
主要授課老師	吳秀碧	開課期間	一學期
人數上限	8人	已選人數	8人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / A001 / 星期1第07節
第1週 / 第18週 / A001 / 星期1第08節
第1週 / 第18週 / A001 / 星期1第09節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective)

一、協助學生熟悉個別諮商會談程序 二、協助學生發展個案概念 三、協助學生發展諮商策略和技術的選擇能力 四、協助學生發展諮商技術介入時機判斷的能力 五、協助學生精熟諮商技術的運用 六、協助學生發展專業倫理的能力 七、陶冶學生的專業精神和發展個人諮商風

二、先修科目(Pre Course)

三、教材內容(Outline)

在標準化的實驗室，提供學生擬似真實臨床諮商的學習情境，以便將所學諮商理論在近似真實情境中去應用。以協助學生發展個案概念，以及練習和熟悉諮商策略與技術，並學習辨識倫理議題的情境，發展適切的諮商倫理判斷能力和處理技能。同時，經由現場督導協助學生發展個人諮商風

四、教學方式(Teaching Method)

一、實際操作：學生將在實驗室面對實際求助者來進行諮商會談工作的學習。 二、現場督導：學生實做的時候，督導教授將在單面鏡後面觀察，並進行現場督導。 三、同儕觀摩：學生將分組配對，以便有機會觀摩同儕實際會談和督導教授的同步講解，以促進學習效果。 四、家庭作業

五、參考書目(Reference)

2008/9/16	一、準備週：瞭解課程目標與學習計劃，並準備招募志願當事人	吳秀碧
2008/9/23	二、演練接案會談步驟與技術	吳秀碧
2008/9/30	三、學習接案會談報告的撰寫	吳秀碧
2008/10/7	四、學習會談紀錄的撰寫	吳秀碧
2008/10/14	五、開始第一輪的第一次會談：學習展開會談和發展關係	吳秀碧
2008/10/21	六、第二次會談：學習建立共識的治療目標	吳秀碧
2008/10/28	七、第三次會談：學習推進治療關係和確立探究的主題與目標	吳秀碧

六、教學進度(Syllabi)

2008/11/4	八、第四次會談：學習協助當事人自我探索與自我瞭解	吳秀碧
2008/11/11	九、第五次會談：學習選擇適合當事人解決問題的介入方法	吳秀碧
2008/11/18	十、第六次會談：學習結案	吳秀碧
2008/11/25	十一、期中團體督導：團體回饋和檢討	吳秀碧
2008/12/2	十二、開始第二輪的第一次會談：學習展開會談和發展關係	吳秀碧
2008/12/9	十三、第二次會談：學習建立共識的治療目標	吳秀碧
2008/12/16	十四、第三次會談：學習推進治療關係和確立探究的主題與目標	吳秀碧
2008/12/23	十五、第四次會談：學習協助當事人自我探索與自我瞭解	吳秀碧
2008/12/30	十六、第五次會談：學習協助選擇適合當事人解決問題的介入方法	吳秀碧
2009/1/6	十七、第六次會談：學習結案	吳秀碧
2009/1/13	十八、期末團體督導：團體回饋和檢討	吳秀碧

七、評量方式(Evaluation)

一、平時成績：佔20%，包括出席率和參與課堂行為
二、期中成績：佔40%，包括實做表現和經驗省思報告，由教師（30%）和同儕評定（10%）
三、期末成績：佔40%，包括實做表現和經驗省思報告，由教師（30%）和同儕評定（10%）

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢