

重新查詢

友善列印

0971學期 課程基本資料

系所 / 年級	心理系碩士班 2年級	課號 / 班別	45M00002 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	工業與組織心理學專題： 組織文化與發展議題	科目英文名稱	Seminar in industrial and organizational psychology: issues in organizational culture and developmen
主要授課老師	李志鴻	開課期間	一學期
人數上限	5人	已選人數	5人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M502 / 星期5第05節
第1週 / 第18週 / M502 / 星期5第06節
第1週 / 第18週 / M502 / 星期5第07節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective)

一、協助釐清不同的研究層次、單位、焦點與議題。二、掌握組織層次的文化定義、功能、內容，以及研究方法，藉以培養文化敏感與興趣，發展解讀文化現象的視野。三、透過實例的研討，同時觀照文化發展與組織發展的平行歷程，強化兩者之間的動力與辯證性質，進而發展分析與

二、先修科目(Pre Course)

三、教材內容(Outline)

文化之於組織化，猶如人格之於個人；探究組織文化能提升文化的敏感度與透視，有助於不同的個人或群體對於組織、對彼此產生較為同理的理解，而文化共識亦能有助於內部整合與外部調適。基於文化的種種功能，其在組織的發展與變革歷程中，實具有不可忽略的地位與作用，本課程即

四、教學方式(Teaching Method)

閱讀、提問、研討、習作、個案教學

五、參考書目(Reference)

2008/9/20	課程導向	李志鴻
2008/9/27	組織文化的層次、單位、焦點與議題	李志鴻
2008/10/4	深論文化：定義、內容、方法與意涵	李志鴻
2008/10/11	文化解讀的練習	李志鴻
2008/10/18	局外人：臨床研究法	李志鴻
2008/10/25	局內人：團體研討法	李志鴻
2008/11/1	組織生命週期中的文化與領導	李志鴻
2008/11/8	文化與發展：一個研究觀點的發展	李志鴻

六、教學進度(Syllabi)	2008/11/15 期中考：回顧01 2008/11/22 個案研究（一） 2008/11/29 個案研究（二） 2008/12/6 OD導論：本質、專家與倫理 2008/12/13 OD歷程：診斷、回饋與介入 2008/12/20 組織發展與文化發展 2008/12/27 回顧個案（一+二） 2009/1/3 介入的規劃與實施 2009/1/10 組織文化與發展：次文化遭逢與溝通 2009/1/17 期末考：回顧02	李志鴻 李志鴻 李志鴻 李志鴻 李志鴻 李志鴻 李志鴻 李志鴻 李志鴻 李志鴻
七、評量方式(Evaluation)	1.課堂作業：課前閱讀指定章節，並且預備1-2個具深度的討論題。2.期中考試以口試方式進行，主要評估學生對於組織文化的基本視框是否具有行動或實踐的意義，以利繼續導入關於組織發展的討論。3.期末報告或口試。4.成績取決於：一，平時的課堂參與與投入；二、期末考試與	
八、講義位址(http://)		
九、教育目標		

重新查詢