

重新查詢

友善列印

0971學期 課程基本資料

| | | | |
|---------|---------|---------|---------------------------------------|
| 系所 / 年級 | 心理系 3年級 | 課號 / 班別 | 44U00096 / B |
| 學分數 | 3學分 | 選 / 必修 | 必修 |
| 科目中文名稱 | 變態心理學 | 科目英文名稱 | Abnormal psychology & psychopathology |
| 主要授課老師 | 黃裕達 | 開課期間 | 一學期 |
| 人數上限 | 64 人 | 已選人數 | 64人 |

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M315 / 星期5第05節
第1週 / 第18週 / M315 / 星期5第06節
第1週 / 第18週 / M315 / 星期5第07節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

- 一、教學目標(Objective) 讓學生了解 1.變態心理學的概念及歷史導論 2.各種心理疾病的診斷、症狀、衡鑑與病程及致病機轉 3.心理疾病的因應、介入及預防措施
- 二、先修科目(Pre Course)
- 三、教材內容(Outline) 本課程著重在變態心理學領域，對各種心理疾病的定義、診斷、衡鑑、病程、介入及預防，置於心理、生理、文化與社會等多層次的架構下探討，俾能提昇同學對心理疾病的瞭解與心理健康的重視。
- 四、教學方式(Teaching Method) 講授、媒體運用、專題實作
- 五、參考書目(Reference) 精神疾病統計診斷手冊(DSM-IV)American Psychiatry Association合記圖書 變態心理學2003Carson,R.C.&Butcher,J.N.原著 陳美君等合譯五南圖書 變態心理學2005Ronald J. Comer心理

| | | |
|------------|---------------|-----|
| 2008/9/20 | 課程介紹與導論 | 黃裕達 |
| 2008/9/27 | 心理病理學派典 | 黃裕達 |
| 2008/10/4 | 雙十節 | 黃裕達 |
| 2008/10/11 | 心理障礙或疾病的診斷、衡鑑 | 黃裕達 |
| 2008/10/18 | 焦慮性疾患 | 黃裕達 |
| 2008/10/25 | 身體型疾患與解離性疾患 | 黃裕達 |
| 2008/11/1 | 壓力與健康 | 黃裕達 |
| 2008/11/8 | 情感性疾患 | 黃裕達 |

| | | | |
|-----------------|------------|--------------|-----|
| 六、教學進度(Syllabi) | 2008/11/15 | 期中考 | 黃裕達 |
| | 2008/11/22 | 飲食疾患 | 黃裕達 |
| | 2008/11/29 | 精神分裂病 | 黃裕達 |
| | 2008/12/6 | 物質關聯疾患 | 黃裕達 |
| | 2008/12/13 | 人格疾患 | 黃裕達 |
| | 2008/12/20 | 性疾患與性別認同疾患 | 黃裕達 |
| | 2008/12/27 | 兒童心理疾患 | 黃裕達 |
| | 2009/1/3 | 老年生活及心理疾患 | 黃裕達 |
| | 2009/1/10 | 心理處置/法律與專業倫理 | 黃裕達 |
| | 2009/1/17 | 期末考 | 黃裕達 |

七、評量方式(Evaluation) 1.期中作業報告與心得40% 2.期末考試 30% 3.上課出席、互動與學習態度 30%

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢