

重新查詢

友善列印

0971學期 課程基本資料

系所 / 年級	心理系 3年級	課號 / 班別	44U00096 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	變態心理學	科目英文名稱	Abnormal psychology & psychopathology
主要授課老師	張逸琳	開課期間	一學期
人數上限	53 人	已選人數	53人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I308 / 星期1第02節
第1週 / 第18週 / I308 / 星期1第03節
第1週 / 第18週 / I308 / 星期1第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective)

欲透過此課程，將可使同學們學習並達到以下目標：1. 瞭解何謂變態心理學及其相關領域與重要概念2. 認識各心理學理論對變態行為形成的觀點3. 認識各種變態行為的行為特徵。4. 培養學生對於心理疾病的敏感度與了解

二、先修科目(Pre Course)

三、教材內容(Outline)

本課程主要是介紹心理病理、相關議題、及各式心理疾病。課程內容有: 變態心理學的過去與現在、變態的模式、診斷與衡鑑、變態心理學的研究、焦慮疾患、身體型疾患及解離性疾患、壓力與健康、情感性疾患、飲食疾患、物質關聯疾患、精神分裂症、人格疾患、性及性別認同疾患、兒

四、教學方式(Teaching Method)

本課程主要為教師講授及課堂討論，並透過影片賞析及個案討論讓學生更能有深刻的了解。

五、參考書目(Reference)

Abnormal Psychology (10E).Kring, Davison, Neale, Johnson.John Wiley & Sons. 2007. 變態心理學. 游恆山譯 (James N. Butcher, Susan Mineka, Jill M. Hooley).五南. 2008. 變態心理學.林美吟及施顯焜譯(Ronald J Comer).心理. 2004 變態心理學. 杜仲傑等譯(Christopher Peterson).桂冠. 2005 變態心理學.T. W. Costello & J. T. Costello著趙居蓮譯桂冠圖書

2008/9/16	課程內容、教學、評量方式說明 助人工作簡介	蘇完女
2008/9/16	變態心理學的過去與現在	張逸琳
2008/9/23	第一章 諮商的過程與要件	蘇完女
2008/9/23	變態的模式	張逸琳
2008/9/30	第二章 專注與傾聽技術 第三章 情感反映技術	蘇完女
2008/9/30	診斷與衡鑑	張逸琳
2008/10/7	變態心理學的研究	張逸琳
2008/10/7	第四章 簡述語意技術 第五章 具體化技術	蘇完女

六、教學進度(Syllabi)

2008/10/14	第六章 同理心技術 第七章 覆述技術	蘇完女
2008/10/14	焦慮疾患	張逸琳
2008/10/21	身體型疾患及解離性疾患	張逸琳
2008/10/21	第八章 探問技術 第九章 結構化技術	蘇完女
2008/10/28	第十章 沈默技術 第十一章 摘要技術	蘇完女
2008/10/28	壓力與健康	張逸琳
2008/11/4	第十二章 訊息提供技術 第十三章 自我表露技術	蘇完女
2008/11/4	情感性疾患	張逸琳
2008/11/11	期中考週	張逸琳
2008/11/11	第十四章 立即性技術 第十五章 面質技術	蘇完女
2008/11/18	第十六章 角色扮演技術	蘇完女
2008/11/18	飲食疾患	張逸琳
2008/11/25	第十七章 空椅法	蘇完女
2008/11/25	物質關聯疾患	張逸琳
2008/12/2	精神分裂症	張逸琳
2008/12/2	第十八章 結束技術	蘇完女
2008/12/9	Lab演練觀察與督導	蘇完女
2008/12/9	人格疾患	張逸琳
2008/12/16	Lab演練觀察與督導	蘇完女
2008/12/16	性及性別認同疾患	張逸琳
2008/12/23	兒童期疾患	張逸琳
2008/12/23	Lab演練觀察與督導	蘇完女
2008/12/30	Lab演練觀察與督導	蘇完女
2008/12/30	老年及心理疾患	張逸琳
2009/1/6	心理治療和法律及倫理議題	張逸琳
2009/1/6	初次接案與記錄撰寫練習	蘇完女
2009/1/13	課程統整討論與回饋	蘇完女
2009/1/13	期末考週	張逸琳

七、評量方式(Evaluation)

期中考30%，期末考 40%，平時出席及課堂參與30%。

八、講義位址(http://)

九、教育目標

重新查詢