

重新查詢

友善列印

0971學期 課程基本資料

系所 / 年級	心理系 4年級	課號 / 班別	44U00089 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	諮商實務專題：兒童不適應行為	科目英文名稱	Maladaptive behavior in children
主要授課老師	林秀珍	開課期間	一學期
人數上限	33 人	已選人數	34人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I106 / 星期2第07節
第1週 / 第18週 / I106 / 星期2第08節
第1週 / 第18週 / I106 / 星期2第09節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

- 一、教學目標(Objective) 協助學生統整心理學相關知識, 包括心理病理, 診斷, 諮商與治療.
- 二、先修科目(Pre Course)
- 三、教材內容(Outline) 簡介兒童常見心理疾患與其對兒童行為的影響。依循發展的架構, 回顧與探討兒童心理病理學的歷史觀、診斷與衡鑑相關議題, 以及由家庭、環境和生物向度討論病因學。介紹與評估針對兒童偏差行為的的介入與治療模式。本門課為學程選修課程, 主要教學目的為激勵學生運用心理學先備
- 四、教學方式(Teaching Method) 講授、個案教學、媒體運用 君子協定之一：上課禮儀 上課五不：手機鈴聲不可響、不可講電話、不可打瞌睡、不可聊天、不可看報紙。
- 五、參考書目(Reference)

2008/9/17	課程簡介 第一章 偏差行為概說	林秀珍
2008/9/24	第二章 產生偏差行為的原因	林秀珍
2008/10/1	第三章 偏差行為的危險因子	林秀珍
2008/10/8	第四章 衡鑑與診斷	林秀珍
2008/10/15	第五章 注意力缺失／過動症	林秀珍
2008/10/22	第六章 品行症與對立反抗症	林秀珍
2008/10/29	第七章 焦慮症	林秀珍
2008/11/5	第八章 選擇性緘默症與分離焦慮症	林秀珍

六、教學進度(Syllabi)

2008/11/12	第九章	創傷後壓力症	林秀珍
2008/11/19	第十章	情感症（以憂鬱症和自殺為主）	林秀珍
2008/11/26	第十一章	廣泛性發展症與自閉症	林秀珍
2008/12/3	第十二章	智能障礙	林秀珍
2008/12/10	第十三章	溝通症與學習症（學習障礙）	林秀珍
2008/12/17	第十四章	飲食症	林秀珍
2008/12/24	第十五章	兒童虐待	林秀珍
2008/12/31	第十六章	小兒科心理學	林秀珍
2009/1/7		期末報告	林秀珍
2009/1/14		期末考	林秀珍

七、評量方式(Evaluation)

君子協定之二：學習評量 以授課教師課程網頁版本為主。1. in-class activities <課堂活動>: 25% 2. exam <考試>: 25% 3. "I wonder" papers <針對指定閱讀提出批判性分析、疑問、建設性介入與治療>: 25% 4. final paper and presentation <期末書面與口頭報告>: 25

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢