

重新查詢

友善列印

### 0971學期 課程基本資料

系所 / 年級	心理系 3年級	課號 / 班別	44U00088 / B
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	諮商實務專題：助人歷程與技巧	科目英文名稱	Helping process and skills
主要授課老師	蘇完女	開課期間	一學期
人數上限	42 人	已選人數	42人

### 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I106 / 星期1第07節  
第1週 / 第18週 / I106 / 星期1第08節  
第1週 / 第18週 / I106 / 星期1第09節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

### 教學綱要

一、教學目標(Objective) 1.幫助助人工作者自我覺察。2.瞭解助人關係的基本要素。3.瞭解助人工作者的專業責任。4.學習助人的歷程與基本的技巧。

### 二、先修科目(Pre Course)

### 三、教材內容(Outline)

要成爲一位助人工作者，除了要熟悉助人的相關理論外，助人關係是治療成敗的基礎，而要建立良好的助人關係，需要瞭解助人關係的基本要素與技巧。因此，希望透過助人關係與技巧這門課程，幫助助人工作者瞭解助人歷程的開展與進路，並學習運用助人模式的方法與技術

### 四、教學方式(Teaching Method)

1.諮商實務內容講授。2.分組技巧引言與示範(此部份缺課者以零分計算)。3.配對進行諮商技巧演練(如缺課，該次以零分計算)。4.個別諮商體驗:擔任自願個案者得以諮商體驗心得報告代替配對技巧演練成績。5.課外個別諮商體驗(或參與自我探索與自我覺察活動)，請撰寫參與

### 五、參考書目(Reference)

2008/9/16	課程內容、教學、評量方式說明 助人工作簡介 助人的倫理議題	蘇完女
2008/9/23	助人三階段的理論基礎 助人歷程與結果模式	蘇完女
2008/9/30	專注與傾聽 重述 專注與傾聽技術	蘇完女
2008/10/7	開放式問具與探究 情感反映	蘇完女
2008/10/14	探索階段的其他技巧	蘇完女
2008/10/21	洞察階段概覽 挑戰	蘇完女
2008/10/28	解釋	蘇完女
2008/11/4	自我表露	蘇完女

六、教學進度(Syllabi)	2008/11/11	行動階段概覽 立即性	蘇完女
	2008/11/18	提供訊息	蘇完女
	2008/11/25	直接引導	蘇完女
	2008/12/2	技術大統整	蘇完女
	2008/12/9	初次接案與記錄撰寫	蘇完女
	2008/12/16	情感轉移與反轉移	蘇完女
	2008/12/23	新手助人者常見的問題	蘇完女
	2008/12/30	如何結案	蘇完女
	2009/1/6	危機處理與社區資源	蘇完女
	2009/1/13	期末評量	蘇完女

七、評量方式(Evaluation)

1.平時成績(20%)：上課出席參與度與隨堂考試 2.分組技術引言與示範(20%) 3.平時之技巧演練(20%)配對進行個別晤談技巧之演練，回饋與督導並撰寫心得報告，另外有16名學生可擔任碩士班學生之自願個案接受諮商體驗並於諮商結束後撰寫心得報告。 4.個別諮商評量(40%)

八、講義位址(http://)

九、教育目標

重新查詢