

重新查詢

友善列印

### 0971學期 課程基本資料

系所 / 年級	心理系 3年級	課號 / 班別	44U00082 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	舞蹈治療(一)	科目英文名稱	Dance Therapy (1)
主要授課老師	李宗芹,萬榮緒	開課期間	一學期
人數上限	30 人	已選人數	30人

### 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I106 / 星期2第01節  
第1週 / 第18週 / I106 / 星期3第01節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

### 教學綱要

#### 一、教學目標(Objective)

#### 二、先修科目(Pre Course)

#### 三、教材內容(Outline)

#### 四、教學方式(Teaching Method)

以理論之講授、團體討論與實際體驗交互進行。

#### 五、參考書目(Reference)

非常愛跳舞李宗芹心靈工坊 身體的情緒地圖克莉絲汀·寇威爾心靈工坊 Dance and Other Expressive Art Therapies: when words are not enough Fran J. Levy (Ed.) Routledge

2008/9/17	舞蹈治療緣起與發展:舞蹈本質與心理的關係、身體動作作為表達的媒介	萬榮緒
2008/9/24	舞蹈治療基本概念介紹:舞蹈治療的理論、基本運作模式	萬榮緒
2008/10/1	身體動作和個體:拉邦動作元素與身體知識系統介紹	萬榮緒
2008/10/8	身體動作元素實作:空間、時間、力量、流動與關係	萬榮緒
2008/10/15	身體韻律與心理:兒童身體動作發展、基本節奏韻律	萬榮緒
2008/10/22	身心發展:身心發展之概念、情緒的性質與表達	萬榮緒
2008/10/29	身心發展討論與實作:各種情緒表達的變異、與身體的樣態	萬榮緒
2008/11/5	感覺與動作:知覺與感覺的歷程、自主與非自主動作、意識	萬榮緒

六、教學進度(Syllabi)

2008/11/12	期中評量	萬榮緒
2008/11/19	從身體進入人際互動：社會知覺、親子關係、人際關係、社會影響、團體行為	萬榮緒
2008/11/26	身體人際討論與實作：身體知覺與互動的改變	萬榮緒
2008/12/3	身體自我與溝通：動作觀察與自我覺察、身體動作與人格、動覺同理與鏡映	萬榮緒
2008/12/10	動作表達的雜訊：常見心理疾病、感覺異常與解離，藥物、症狀的影響	萬榮緒
2008/12/17	身體經驗與生活：身體意像的常態與變異、身體不滿意、社會體型焦慮、體化解離、身體覺察度、自我身體表徵	萬榮緒
2008/12/24	人格內的身體元素：從身體到自我的形塑、統整	萬榮緒
2008/12/31	舞蹈治療的基本運作模式：雀絲模式、創造性模式、場域模式 舞蹈治療與體驗	萬榮緒
2009/1/7	舞蹈治療的應用場域介紹：兒童/青少年舞蹈治療、成人/老年舞蹈治療、精神疾患與情緒困擾	萬榮緒
2009/1/14	期末評量	萬榮緒

七、評量方式(Evaluation)

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢