

重新查詢

友善列印

0971學期 課程基本資料

系所 / 年級	心理系 3年級	課號 / 班別	44U00074 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	發展心理學專題：閱讀 發展心理學	科目英文名稱	Topics in Developmental Psychology : Reading and Development Psychology
主要授課老師	游婷雅	開課期間	一學期
人數上限	26 人	已選人數	26人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I308 / 星期4第05節
第1週 / 第18週 / I308 / 星期4第06節
第1週 / 第18週 / I308 / 星期4第07節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective) 藉由閱讀發展的課題讓學生瞭解學習的本質，對自身的閱讀學習做更深層的思考。並鼓勵學生對相關研究做進一步的探討。

二、先修科目(Pre Course)

三、教材內容(Outline) 本課程以發展心理學的角度介紹閱讀能力的發展。藉由閱讀的大腦運作及認知歷程等相關研究，瞭解閱讀能力的發展與閱讀技巧的學習方法。

四、教學方式(Teaching Method)

1.老師講授 2.學生準時出席（遵守課堂禮儀）並參與課堂討論 3.專題報告：根據本課程所介紹之理論創作書本（或繪本），或做閱讀教學設計。 4.請益時間：星期四 AM 09:00 ~ 12:00。其他時間請以e-mail方式。

五、參考書目(Reference)

教育心理學-認知取向林清山 譯（Mayer, R. E., 1987）遠流出版社 The psychology of reading and language comprehension Just, M. A., & Carpenter, P. A. (1987) Newton, MA: Allyn and Bacon The psychology of reading Rayner, K., & Pollatsek, A. (1989) NJ: Prentice Hall Synthetic Phonics and Learning to Read: A Cross-language Perspective Goswami, U. (2005) Educational Psychology in Practice, 21(4), 273-282. Literacy development Indrisano, R., & Chall, J. S. (1995) Journal of Education, 177(1), 63.

2008/9/19 課程說明與教科書、文獻介紹

游婷雅

2008/9/26 腦與閱讀發展

游婷雅

2008/10/3 閱讀與語言1

游婷雅

2008/10/10 閱讀與語言2

游婷雅

2008/10/17 成熟的閱讀

游婷雅

2008/10/24 閱讀的發展1

游婷雅

2008/10/31 閱讀的發展2

游婷雅

六、教學進度(Syllabi)	2008/11/7	閱讀的歷程	游婷雅
	2008/11/14	期中考	游婷雅
	2008/11/21	台灣學生的閱讀力(從國際評比的資料探討)	游婷雅
	2008/11/28	閱讀的學習與指導	游婷雅
	2008/12/5	閱讀理解策略1	游婷雅
	2008/12/12	閱讀理解策略2	游婷雅
	2008/12/19	文獻閱讀與討論	游婷雅
	2008/12/26	閱讀障礙(失讀症)	游婷雅
	2009/1/2	元旦放假一日	游婷雅
	2009/1/9	期末報告	游婷雅
	2009/1/16	期末報告	游婷雅

七、評量方式(Evaluation) 期中考試成績(40%)、期末專題報告(35%)、課堂參與(25%)。

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢