

重新查詢

友善列印

0971學期 課程基本資料

系所 / 年級	心理系 2年級	課號 / 班別	44U00073 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	發展心理學	科目英文名稱	Developmental Psychology
主要授課老師	吳信輝	開課期間	一學期
人數上限	63 人	已選人數	65 人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M315 / 星期3第05節
第1週 / 第18週 / M315 / 星期3第06節
第1週 / 第18週 / M315 / 星期3第98節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective) 透過課程的安排，幫助學生對人類發展有入門的了解，特別對嬰幼兒的發展有深入的認識，奠定心理學基本學識的基礎。

二、先修科目(Pre Course)

三、教材內容(Outline) 本課程主要介紹人類發展的議題,包含人類發展的研究,出生前的生理基礎發展,嬰兒及兒童早期的生理發展,嬰兒及兒童早期的認知發展,嬰兒及兒童早期的社會情緒發展,兒童中期的生理與認知發展,兒童中期的社會情緒發展,青少年的生理與認知發展,青少年的社會情緒發展等單元。

四、教學方式(Teaching Method) 1.講授。2.研討。3.媒體運用。要求 1). 請準時到課 2). 請關機手機或改為震動。3). 參與課堂討論。4). 請益時間:星期二 PM 01:00 ~ 04:00。星期三 AM 09:00 ~ 12:00。其他時間請打電話預約。

五、參考書目(Reference)

2008/9/18	History, Theory, and Applied Directions. (Chapter 1)	吳信輝
2008/9/25	History, Theory, and Applied Directions. (Chapter 1) Research Strategies (Chapter 2)	吳信輝
2008/10/2	Research Strategies (Chapter 2)	吳信輝
2008/10/9	Research Strategies (Chapter 2)	吳信輝
2008/10/16	Biological Foundations, Prenatal Development, and Birth. (Chapter 3)	吳信輝
2008/10/23	Biological Foundations, Prenatal Development, and Birth. (Chapter 3)	吳信輝

六、教學進度(Syllabi)

2008/10/30	Infancy: Early Learning, Motor Skills, and Perceptual Capacities. (Chapter 4)	吳信輝
2008/11/6	Infancy: Early Learning, Motor Skills, and Perceptual Capacities. (Chapter 4)	吳信輝
2008/11/13	Physical Growth. (Chapter 5)	吳信輝
2008/11/20	Physical Growth. (Chapter 5)	吳信輝
2008/11/27	Cognitive Development: Piagetian, Cole Knowledge, and Vygotskian Perspectives. (Chapter 6)	吳信輝
2008/12/4	Cognitive Development: Piagetian, Cole Knowledge, and Vygotskian Perspectives. (Chapter 6)	吳信輝
2008/12/11	Cognitive Development: Piagetian, Cole Knowledge, and Vygotskian Perspectives. (Chapter 6) Cogonitive Development: An Information-Processing Perspective. (Chapter 7)	吳信輝
2008/12/18	Cogonitive Development: An Information-Processing Perspective. (Chapter 7)	吳信輝
2008/12/25	Cogonitive Development: An Information-Processing Perspective. (Chapter 7)	吳信輝
2009/1/1	Intelligence. (Chapter 8)	吳信輝
2009/1/8	Intelligence. (Chapter 8)	吳信輝
2009/1/15	期末考	吳信輝

七、評量方式(Evaluation)

考試成績(60%)、作業(20%)、課堂參與(20%)。

八、講義位址(http://)

九、教育目標

重新查詢