

重新查詢

友善列印

0971學期 課程基本資料

系所 / 年級	心理系 4年級	課號 / 班別	44U00067 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	組織心理學專題：激勵與領導	科目英文名稱	Topics in organizational psychology:motivation and leadership
主要授課老師	王榮春	開課期間	一學期
人數上限	39 人	已選人數	40人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I106 / 星期4第01節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標 (Objective)	第一個目標將以修課學生的自我瞭解與自我評估為主題，使修課學生對自我有更清楚的認識。第二個目標的課程將會以員工激勵與工作滿足為主題，使修課學生瞭解激勵技巧與工作滿足之關係。第三目標則以領導心理學為重心，使學生能瞭解常見的領導理論與實務法則。第四目標則	
二、先修科目 (Pre Course)		
三、教材內容 (Outline)	壹、個人特質與團隊管理 貳、員工激勵與工作滿足 參、常見的領導理論 肆、領導心理學 伍、常見的激勵理論 陸、激勵心理學 柒、激勵與領導的配合	
四、教學方式 (Teaching Method)	講授、個案教學、研討、媒體運用	
五、參考書目 (Reference)		
六、教學進度 (Syllabi)	2008/9/19 1.員工心理動機與行為模式	王榮春
	2008/9/26 2.引發動機的五大心理需求	王榮春
	2008/10/3 3.保健因素與激勵因素比較	王榮春
	2008/10/10 4.努力來自於目標及激勵承諾	王榮春
	2008/10/17 5.不患寡而患不均的公平理論	王榮春
	2008/10/24 6.激勵目標應具有的特性	王榮春
	2008/10/31 7.界定所需要的「標竿行為」	王榮春
	2008/11/7 8.選擇激勵方式並有效回饋	王榮春
	2008/11/14 9.激勵無效的原因分析	王榮春
	2008/11/21 10.成功激勵模式操作步驟	王榮春

2008/11/28	11.「內在激勵」與「外在激勵」	王榮春
2008/12/5	12.工作環境與激勵運用	王榮春
2008/12/12	13.領導者與領導風格調整	王榮春
2008/12/19	14.我們擁有多少激勵分數	王榮春
2008/12/26	15.特殊成就與特殊貢獻的獎勵	王榮春
2009/1/2	16.各種獎勵制度設計探討	王榮春
2009/1/9	17.腦力激盪：尋找更多的激勵	王榮春
2009/1/16	期末考	王榮春

七、評量方式(Evaluation)

小組討論：50% 學習評量：25% 學習態度：25%

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢