

重新查詢

友善列印

0971學期 課程基本資料

系所 / 年級	心理系 3年級	課號 / 班別	44U00039 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	社區健康心理學	科目英文名稱	Community Health Psychology
主要授課老師	蘇完女	開課期間	一學期
人數上限	39 人	已選人數	39人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M315 / 星期2第02節
第1週 / 第18週 / M315 / 星期2第03節
第1週 / 第18週 / M315 / 星期2第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective) 1.了解社區心理健康的概念，及社區心理健康的諮商模式。 2.學習從生態觀點了解環境對個人心理健康的影響 3.學習社區心理健康預防教育方案的設計與管理。

二、先修科目(Pre Course)

三、教材內容(Outline) 介紹社區心理健康的基本概念，以及社區心理健康的服務工作，包括：直接社區服務（一級的預防教育）、直接個案服務、（外展和諮商）、間接社區服務（促進系統改變和影響公共政策）和間接個案服務（維護與諮詢）。幫助學生開展社區諮商專業領域的新思維與新視野。培養學生以宏

四、教學方式(Teaching Method)

1.課程內容講授 2.社區心理衛生或社會福利機構訪談與課堂報告(分組) 3.心理健康預防教育方案設計(分組) 4.社區心理健康議題之相關文獻導讀(個別):負責同學要將文獻內容摘要成一張A4大綱列印給修課同學 5.專題講座:邀請社區心理衛生機構人員介紹社區心理衛生實務工作之推

五、參考書目(Reference)

社區心理學林怡光等人譯(Karen Grover Duffy & Frank Y. Wong着)心理出版社 台灣社區心理學資訊網(<http://compsy.idv.tw>) 台灣心理諮商資訊網(<http://heart.ncue.edu.tw>)

2008/9/17	Introduction	蘇完女
2008/9/24	社區心理衛生概念、歷史沿革與運作型態	蘇完女
2008/10/1	Ch.1:The community counseling model	蘇完女
2008/10/8	Ch.2:Preventive Education	蘇完女
2008/10/15	Ch.11:Educating and programming(Hershenson,1996)	蘇完女
2008/10/22	Ch.3:Outreach to vulnerable population	蘇完女
2008/10/29	Ch.3:Outreach to vulnerable population	蘇完女
2008/11/5	Ch.8:Managing the community counseling program	蘇完女

六、教學進度(Syllabi)	2008/11/12 期中考試	蘇完女
	2008/11/19 Ch.4:community counseling and the counseling process	蘇完女
	2008/11/26 Ch.4:community counseling and the counseling process	蘇完女
	2008/12/3 機構訪談報告	蘇完女
	2008/12/10 Ch.5:The community counselor as social change agent	蘇完女
	2008/12/17 Ch.13 Case management and coordination of resources	蘇完女
	2008/12/24 Ch.7: Applications of the community counseling model	蘇完女
	2008/12/31 預防教育方案課堂報告	蘇完女
	2009/1/7 預防教育方案課堂報告	蘇完女
	2009/1/14 期末考	蘇完女

七、評量方式(Evaluation) 1.平時評量(60%): 平時出席與課堂參與(15%)、機構參訪與心得(10%)與方案設計(20%)、社區諮商相關文章導讀(15%) 2.期中評量(20%):紙筆測驗 3.期末評量(20%):紙筆測驗

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢