

重新查詢

友善列印

0971學期 課程基本資料

系所 / 年級	心理系 2年級	課號 / 班別	44U00019 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	心理學實驗法(上)	科目英文名稱	Experimental psychology (i)
主要授課老師	郭俊顯	開課期間	一學期
人數上限	54 人	已選人數	55人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I308 / 星期4第03節
第1週 / 第18週 / I308 / 星期4第04節
第1週 / 第18週 / I308 / 星期4第98節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective) 使學生可以瞭解(1)心理學實驗設計背後的原理、操作、統計檢驗與報告撰寫的方式，(2)如何進行實驗設計，並執行實驗，(3)擁有批判他人實驗的能力。

二、先修科目(Pre Course)

三、教材內容(Outline) 本課程介紹心理學實驗方法的基本知識與進行方式，讓學生可以解心理學實驗如何設計、操作、進行統計檢驗與實驗報告的撰寫，並可以針對他人的研究結果進行批判。

四、教學方式(Teaching Method)

1.講授:教師說明與講解課程內容。 2.個案教學：針對研究個案進行批判(參考附件一：心理學實驗文獻個案教學)。 3.研討：由助教帶領研討課程與個案內容。 4.實(驗)習：實際在實驗室進行一個實驗。 5.媒體運用：運用相關媒體呈現實驗成果。 課程規定： 1.準時上課，不干擾

五、參考書目(Reference)

Experimental Psychology Anne Myers, Christine Hansen Brooks Cole 心理學實驗研究法 B.J. Underwood and J.J. Shaughnessy 著/洪蘭、曾志朗譯遠流 Experimental Psychology: A case approach Robert L. Solso & M. kimberly Maclin Allyn & Bacon

2008/9/19	Course Orientation Case study of psychological experiments	郭俊顯
	Ch.1 Introduction:What is science	
2008/9/26	Ch.2 Non-experimenta approach	郭俊顯
2008/10/3	Ch.3 The Experimental Research Approach	郭俊顯
2008/10/10	Ch.4 Problem identification and hypothesis formation I	郭俊顯
2008/10/17	Ch.4 Problem identification and hypothesis formation II	郭俊顯
2008/10/24	Ch.5 Ethics	郭俊顯
2008/10/31	Ch.6 Variables used in experimentation	郭俊顯

六、教學進度(Syllabi)

2008/11/7 Ch. 7 Validity in experimental research
2008/11/14 Midterm report of case study
2008/11/21 Ch.8 Techniques for achieving constancy
2008/11/28 Ch.9 Experimental research design
2008/12/5 Ch.10 Quasi-experimental design
2008/12/12 Ch.11 Single case research design
2008/12/19 Ch.12 Data collection
2008/12/26 Ch.13 Hypothesis testing I
2009/1/2 Ch.13 Hypothesis testing II
2009/1/9 Ch.14 Research Report
2009/1/16 Oral presentation of group project

郭俊顯
郭俊顯
郭俊顯
郭俊顯
郭俊顯
郭俊顯
郭俊顯
郭俊顯
郭俊顯
郭俊顯
郭俊顯
郭俊顯

七、評量方式(Evaluation)

1.幾次小考(60%) 2.個案報告(30%) 3.實驗報告(10%)

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢