

重新查詢

友善列印

0971學期 課程基本資料

系所 / 年級	心理系 4年級	課號 / 班別	44U00006 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	心理治療理論與技術	科目英文名稱	The theory and technique of psychotherapy.
主要授課老師	歐吉桐	開課期間	一學期
人數上限	48 人	已選人數	48人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I106 / 星期5第07節
第1週 / 第18週 / I106 / 星期5第08節
第1週 / 第18週 / I106 / 星期5第09節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective)

讓學生了解個體的心理發展與個體問題的心理動力學觀點,幫助學生可以更深入的從發展學與情緒上來了解個案的心理機轉. 進一步讓學生學習如何以心理動力學的取向來進行心理治療,包括認知上的了解與經驗上的學習,同時學生本身可以透過自己的經驗而對個案有更深的體會與了解.

二、先修科目(Pre Course)

三、教材內容(Outline)

以心理動力學為主軸,介紹了解心智是如何形成?孩童是如何長大?我們何時變成成人?家庭如何影響我們?何謂正常與變態等議題,藉由這些議題的學習以建立對個案的心理背景的深層了解,方能與個案建立深度的關聯. 以心理動力學的取向為基礎,學習心理治療的基本架構,包括心理治療基本

四、教學方式(Teaching Method)

講授課本的概要 同學分組報告課本重點,老師提示重點與釋疑 小組研討:分小組分享該章閱讀後的經驗分享 運用經驗活動體驗心理治療的重要技術

五、參考書目(Reference)

2008/9/20	課程介紹,上課方式與評量方式說明 課本介紹	歐吉桐
2008/9/27	1談話治療 心智的起源 1心理治療實務緒論	歐吉桐
2008/10/4	2遊戲 2基本架構	歐吉桐
2008/10/11	放假	歐吉桐
2008/10/18	3兒童是純真無邪嗎 3治療歷程	歐吉桐
2008/10/25	4成長如何發生 4初次晤談	歐吉桐
2008/11/1	5心智從哪裡產生 5心理診斷	歐吉桐
2008/11/8	6愛 6治療態度與技巧	歐吉桐

六、教學進度(Syllabi)	2008/11/15 期中考	歐吉桐
	2008/11/22 7作夢 7有效的治療方式	歐吉桐
	2008/11/29 8家庭是什麼 8個案求助行為與治療經驗	歐吉桐
	2008/12/6 9團體 9移情反移情	歐吉桐
	2008/12/13 10工作 10治療結束	歐吉桐
	2008/12/20 12面對常態與精神疾病的態度 11個案紀錄	歐吉桐
	2008/12/27 13心理苦惱與心理疾病 13專業倫理	歐吉桐
	2009/1/3 14治療 14危機處理與社區資源	歐吉桐
	2009/1/10 綜合整理	歐吉桐
	2009/1/17 期末考	歐吉桐

七、評量方式(Evaluation) 課堂上學習精神與出席,平時報告,佔30% 期中考30% 期末考包括期末繳交一份接受會談的心得報告10%,筆試期末考30%

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢